

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
МБДОУ №77 «Крымчаночка» г.Симферополь)

г. Симферополь ул. Крымских партизан, 19 т. (0652) 44-36-00,  
sadik\_krimchanochka@crimeaedu.ru

Принято на заседании Педагогического совета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_

(Протокол №1)

Введено в действие

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ августа 2023г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №77

«Крымчаночка»

\_\_\_\_\_ О.А. Луценко

Приказ № \_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

# ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 77 «КРЫМЧАНОЧКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**СОГЛАСОВАНО:**

с Советом родителей

Протокол № 1 от 29. 08. 2023г.

г. Симферополь, 2023г.

# РАЗДЕЛ I

## Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 77 «Крымчаночка» за 2022-2023 учебный год

### 1.1 Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка» муниципального образования городской округ г.Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) в 2022-2023 учебном году осуществляло свою деятельность согласно следующих документов:

#### Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями с изменениями и дополнениями);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

#### Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

## **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

## **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

## **Документы локального уровня:**

- Устав МБДОУ №77 «Крымчаночка», утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 05.10.2018г. № 4893;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН № 1159102006898 от 04.01.2015г.);

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102068357 от 04.01.2015г.;

- Коллективный договор МБДОУ № 77 «Крымчаночка» г. Симферополя, зарегистрирован 24.01.2022 Министерством труда и социальной защиты Республики Крым;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 77 «Крымчаночка» (далее АООП ДО) принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020;

- Выписка из реестра лицензий от 19.10.2022г. №Л035-01251-91/00272752. Дата предоставления лицензии: 15.08.2016г. № 0672, Министерством образования науки и молодежи Республики Крым.

### **Приоритетные направления работы:**

- Создание инновационной среды, благоприятной для гармоничного развития каждого ребенка, творческой деятельности педагогов, оптимизации сотрудничества с родителями.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области интегрированного подхода к организации образовательного процесса.

Учредителем и собственником ДОУ является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью ДОУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

МБДОУ № 77 «Крымчаночка» расположено по адресу: Республика Крым 295013, г. Симферополь, ул. Крымских Партизан, д.19.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1969 года. Площадь здания - 1059,3 кв.м. Общая площадь территории 6536 кв.м. С 1970 года ДОУ осуществляет образовательную деятельность.

Плановая мощность в соответствии с действующими нормами 90 мест в 6 возрастных группах. Фактическая наполняемость на конец учебного 2023 г. составляло – 97 детей.

Тип учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп; из них: специализированных дошкольных групп - 6, из которых 2 – с 12-часовым режимом работы, 4 – с режимом работы 10 часов.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась на русском языке с согласия и по договору с родителями (законными представителями) воспитанников и в соответствии со специализацией учреждения.

### Списочный состав на 01.06.2023 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Возраст			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	1 группа	1 группы	2 группы
6	90	97	32	18	19	28

МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

### Вариативное образование представлено следующими группами:

- **ТПМПК.** Договор «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (Ппк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №77 «Крымчаночка».

- **Адаптационная группа:** для детей младшего дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы - до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

• **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует

консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

МБДОУ №77 реализует основные задачи дошкольного образования:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому; создает условия для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Специфика организации работы с детьми, учитывая их индивидуальные особенности (основная патология ортопедической направленности и сопутствующая, как правило, логопедическая), заключается в совместной коррекционно-

образовательной деятельности воспитателя, инструктора по физической культуре, инструктора по ЛФК, педагога по дополнительному образованию (детская йога), учителя-логопеда, музыкального руководителя и педагога-психолога.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей (законных представителей)**

На основе заказа родителей в ДООУ функционируют 2 группы - 12 часового режима и 4 группы – 10 часов пребывания, которые посещают дети от 3-х до 7 лет. Во всех группах осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

По запросу родителей, с целью выполнения приоритетных задач АООП, создания дополнительных условий для коррекции НОДА и формирования у детей предпосылок позитивной социализации перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- обеспечение условий для адаптации, и социализации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и особыми потребностями;
- уменьшение количества поставленных диагнозов, снижение заболеваемости;
- обеспечение психолого-педагогической реабилитации детей, формирование системы валеологических знаний, пропаганда здорового образа жизни среди родителей;
- коррекция речевых нарушений и подготовка детей к школьному обучению;
- предоставление дополнительных образовательных услуг художественно-эстетического цикла по направлению «Хореография» и по физическому развитию – система гармоничного развития «Йога для детей».

Таким образом, социальный заказ включает все направления ФГОС ДО и способствует созданию интегративной образовательной среды. Использование принципа интеграции при построении образовательного процесса имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.



## **1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ №77 «Крымчаночка» за 2022-2023 учебный год**

Работа дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию цели: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Педагогическая деятельность была спроектирована согласно перспективного и годового планов, утвержденных Педагогическим советом и согласованных с МКУ управление образования Администрации города Симферополя. В процессе активного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений коллективом МБДОУ №77 реализовывались **следующие задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Вышеперечисленные задачи проработаны и изучены интегративно, о чем свидетельствуют следующие модели.

**Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ №77 «Крымчаночка»**

**Курсы повышения квалификации**

- «Особенности учебно-воспитательного процесса для обучающихся ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя, с 18.01.2023г. по 27.01.2023г. - Погорелая О.А, Маковская А.А., Казимова З.Б., Минайченко Л.Г.
- «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», 38 часов, МБ УДО «МУПК» г.Симферополя, 03.11.2022г.- Маковская А.А., Казимова З.Б.
- «Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя-логопеда», 18 часов, «Информационно-методический центр» г. Симферополя, с 24.11.2022 г. по 02.12.2022г. -Рекеда О.Д., Приходько А.А.
- «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», 24 часа, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.Симферополя , с 08.12.2022г. по 23.12.2022г. - Конатьева Е.В., Минайченко Л.Г.
- «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 16 часов, с 05.12.2022 по 25.12.2022г.- Евдошенко А.А.
- «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования», ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72 часа, с 05.09.2022г. по 16.09.2022г.-Парубочая Е.Р.

**Аттестация педагогических работников**

- Первая квалификационная категория, Минайченко Л.Г.. приказ Министерства образования, науки и молодежи РК, от 23.05.2023г. № 914;

**Конкурсы профессионального мастерства**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023» - Симакова ТА. (участник).
- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие сады России 2023» - Лауреат – Победитель, номер записи в Едином реестре Лауреатов – Победителей lau-1605601081-nm-7732-3014-2790

Таким образом, разноаспектное учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим

коллективом, направленное на мотивирование, повышение профессиональных компетенций и совершенствование педагогического мастерства педагогов, независимо от стажа педагогической деятельности. Оно соответствует современным требованиям и помогает педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне. Данная работа позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе со всеми участниками образовательных отношений.

### Модель №2

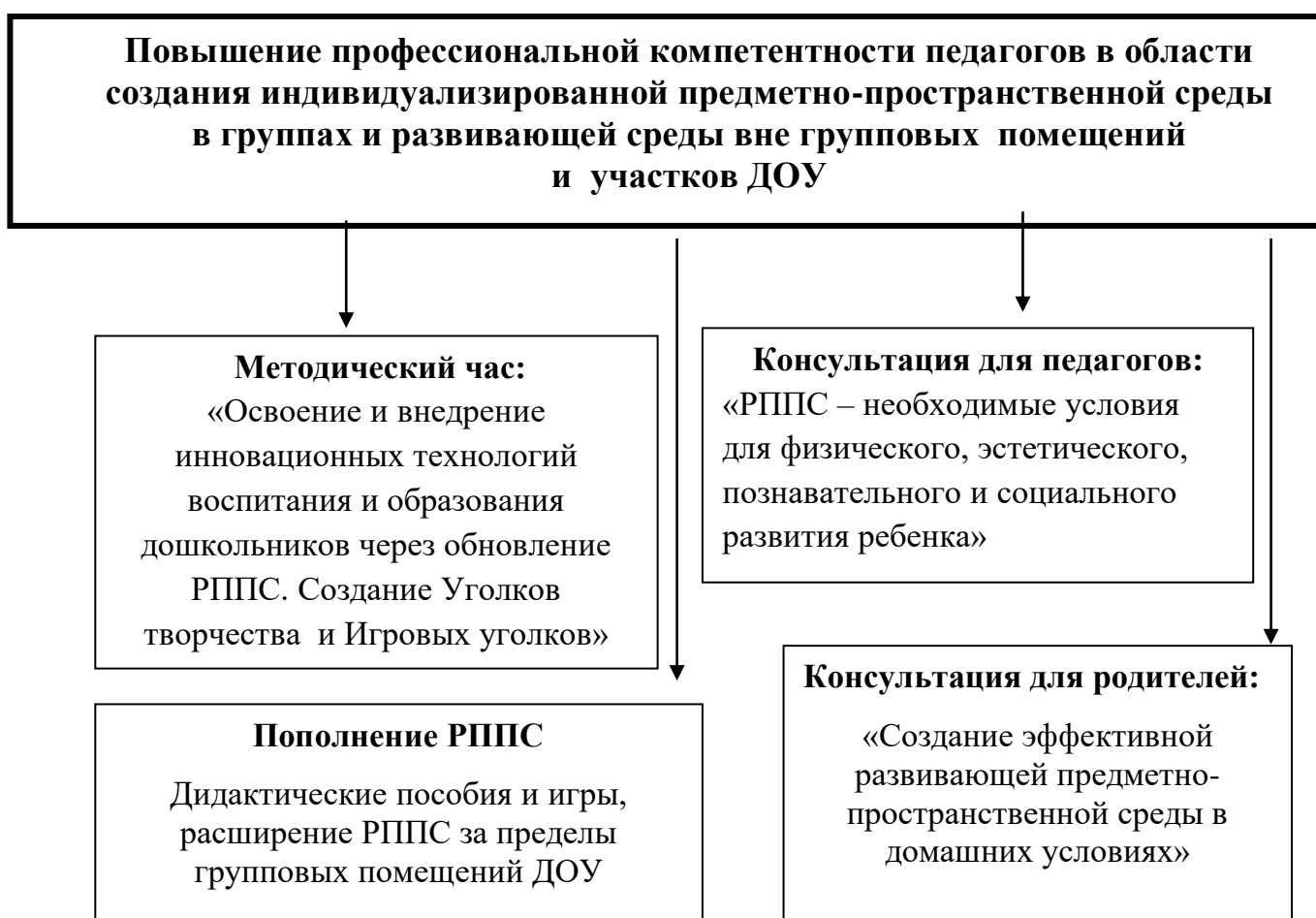


Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «ДОУ – семья – социум», способствующего

качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей. Исходя из представленной модели, возможности сотрудничества с родителями, были отмечены следующими положительными аспектами:

- повышение педагогической культуры родителей;
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.

### Модель №3



Внедрение в образовательную деятельность повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОО, практику новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников способствовало самореализации детей в разных видах деятельности, является стимулирующей,

движущей силой в становлении личности, обогащает социально-личностное развитие, способствует раннему проявлению и развитию разносторонних способностей дошкольников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда помогла педагогам обеспечить гармоничное развитие воспитанников, создать эмоциональную атмосферу в группах, устраивать и проводить игры и непрерывную образовательную деятельность детей.

#### Модель №4



Главная цель нравственно-патриотического воспитания - создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Модель №4 наглядно демонстрирует направления работы по реализации данной образовательной задачи. Реализация данного направления раскрыла новые ориентиры, коллегиально выдвинутые коллективом и это помогло осуществить диагностику степени сформированности нравственно-патриотических представлений у воспитанников, повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах, связанных с современными подходами, сформировать у воспитанников первичные представления о патриотических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах.

Опыт внедрения патриотического воспитания в образовательное пространство ДОО показал, что для формирования нравственно-патриотических представлений у дошкольников необходимо уделить внимание насыщению РППС материалами и пособиями для организованной и самостоятельной деятельности.

#### Модель №5

**Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт**

**Проблемный семинар:**

«Использование инновационных технологий для всестороннего развития дошкольников в разных видах деятельности»

**Мастер - класс:**

«Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста, как средство развития двигательной активности»

**Методический час:**

«Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников»

**Методический лекторий:**

«Инновационные формы проведения родительских собраний»

Любая инновация представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Педагоги нашего дошкольного учреждения осуществляют целенаправленное, систематическое и последовательное внедрение в практику оригинальных новаторских способов, приемов, нестандартных методов и средств, охватывающих воспитательно-образовательный процесс от определения его цели к ожидаемому результату.

Инновационным образовательным учреждением в истинном значении может называться то учреждение, которое не только включает инновационные программы в свою систему образования, но и комплексно разрабатывает и внедряет их в свою работу. То есть такое детское образовательное учреждение выступает в качестве лаборатории по разработке программ и площадкой для их апробации.

**Мы ставим перед собой следующие задачи:**

1. Создать условия для инновационных процессов в ДООУ, чтобы педагоги могли в полной мере применить знания, умения, навыки, приобретенные в профессиональной деятельности.

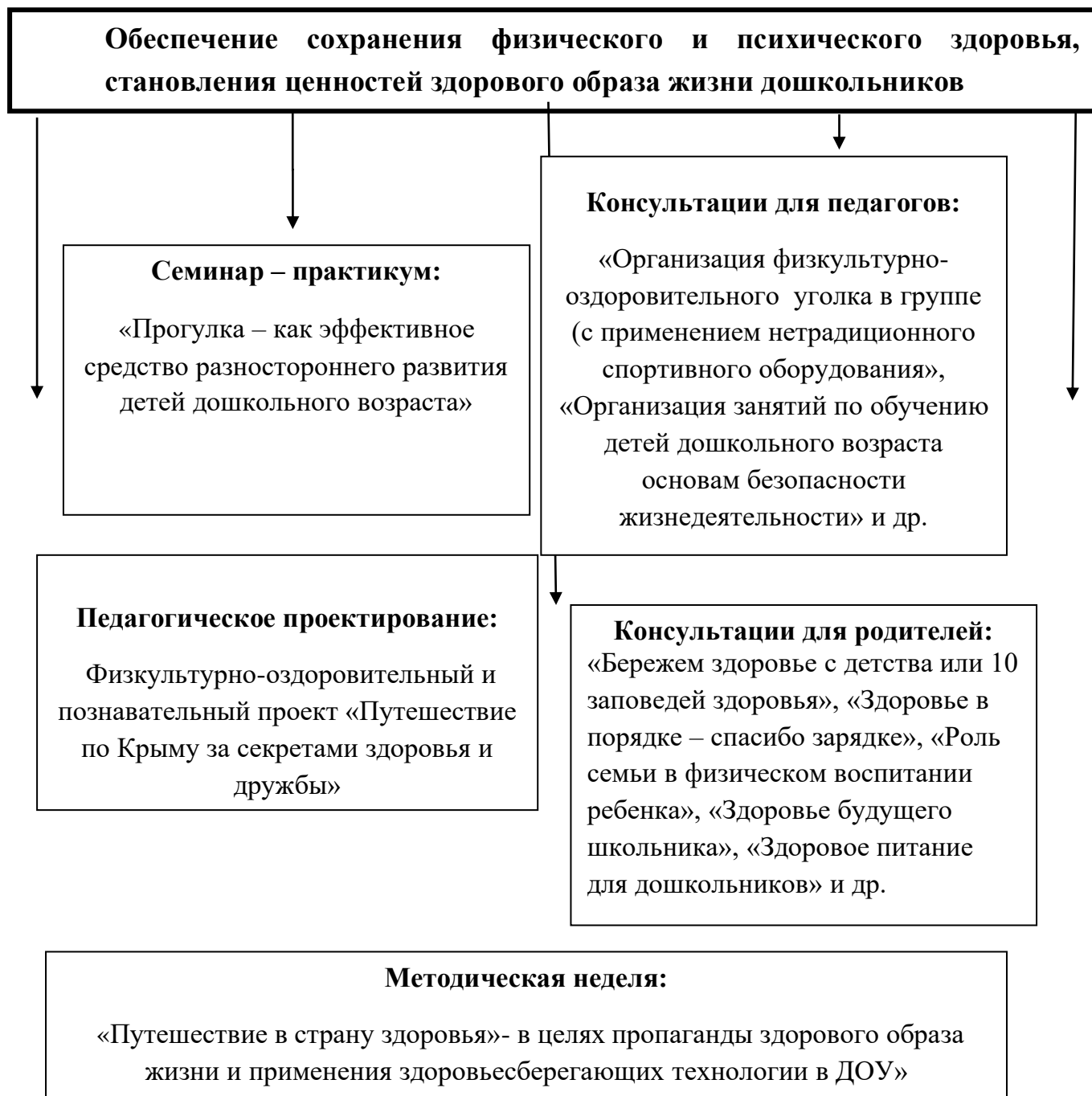
2. Внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов.

3. Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса.

4. Выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Педагоги нашего дошкольного учреждения стремятся создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДООУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного, психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов. Мы воспитываем социально-личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески, развиваем инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению, стимулируем коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности.

И, наконец, мы учим детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.



Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков, основ безопасного поведения.

Поэтому в нашем ДОУ оказывается необходимая помощь родителям в вопросах воспитания их детей. В этом году родители активно участвовали не только в совместных физкультурных мероприятиях (физкультурные досуги и



праздники), но и в мастер-классах, круглых столах, посвященных тематике формирования здорового образа жизни и основ безопасности.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства, архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации Федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ», мнемотехника
- образовательная технология «STEM» и др.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми, педагогами и родителями дошкольного учебного учреждения:



Анализируя результаты педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. При планировании работы на 2023-2024 год, необходимо продолжать работу по расширению спектра и повышению качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, а также совершенствовать систему работы по преемственности выпускников ДОУ - учеников МБОУ «СОШ №17», сохраняя традиции, сложившиеся в дошкольном учреждении.

### **Результаты реализации целевых ориентиров АООП ДО**

В 2022-2023 учебном году образовательная услуга оказывалась в очном формате. В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов Адаптированной основной образовательной программы. В 2022-2023 учебном году мониторинг на начало года проводился в сентябре-октябре 2022г., а на конец года – в апреле-мае 2023г. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения АООП МБДОУ №77, представленных в виде целевых

ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).




Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

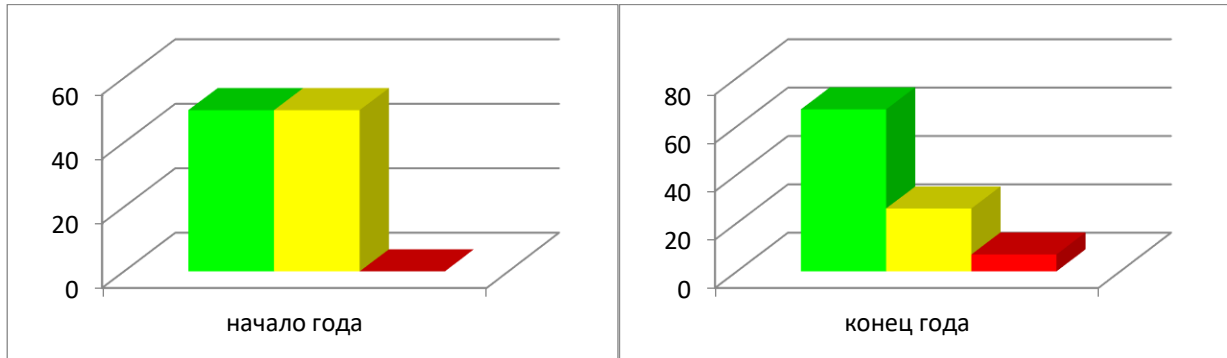
Результаты мониторинга раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи. Большинство детей показали высокий и достаточный уровни (соответствующие возрасту) интеллектуального развития. Дети с высоким и достаточным уровнями развития умеют задавать вопросы, делать простые умозаключения, решать простейшие логические задачи.

**Данные о результатах мониторинга представлены в виде диаграмм**  
**Сводная диагностика на 2022-2023 учебный год**

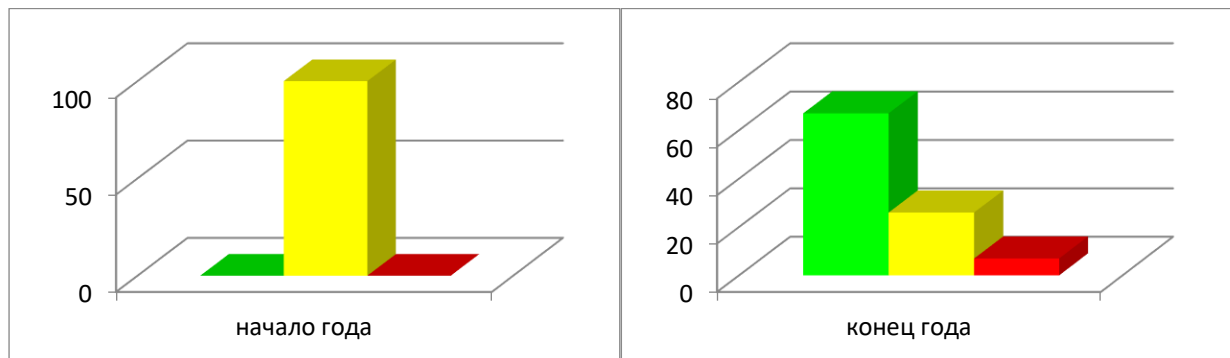
	Высокий уровень
	Средний уровень
	Низкий уровень

## Младшая группа №4 «Знайки»

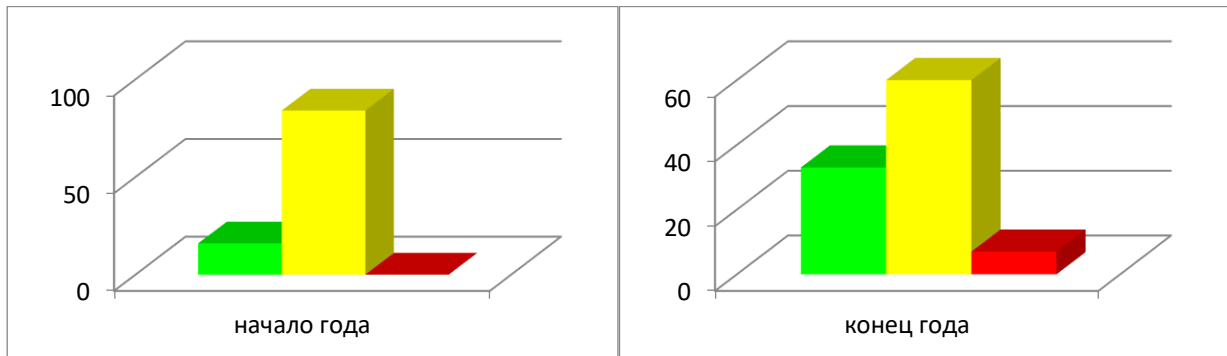
### Познавательное развитие



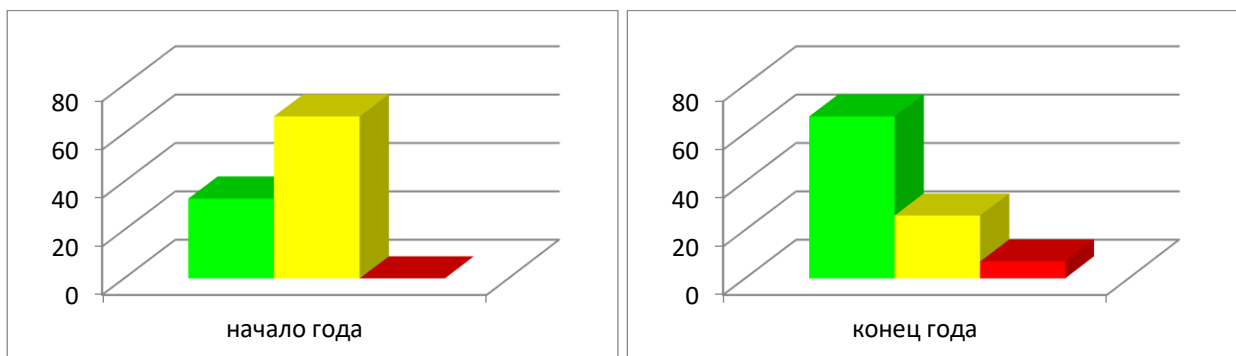
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

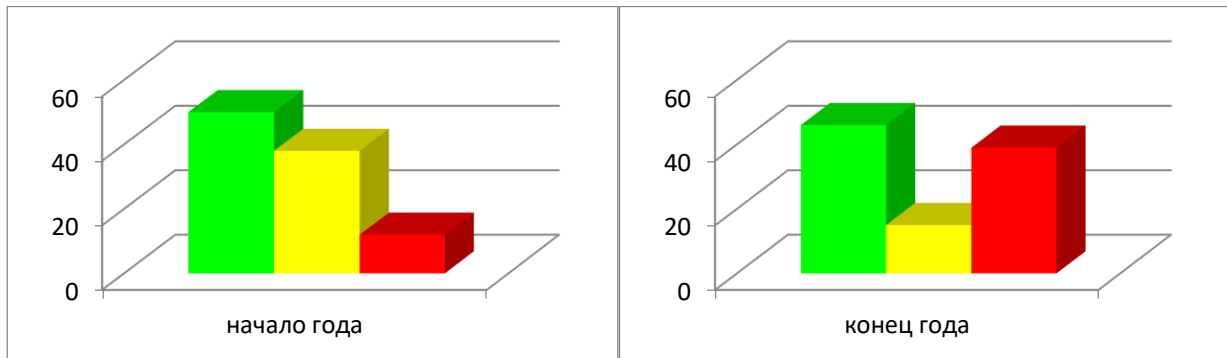


### Художественно-эстетическое развитие

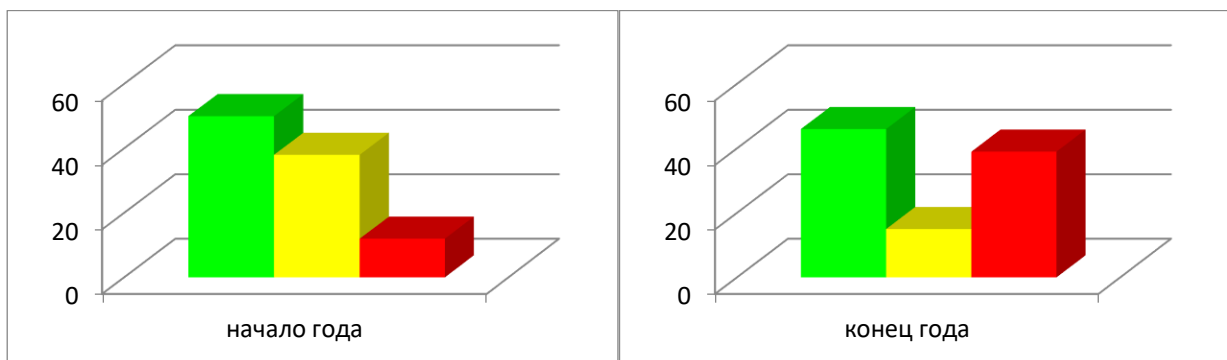


## Младшая группа №5 «Весельчаки»

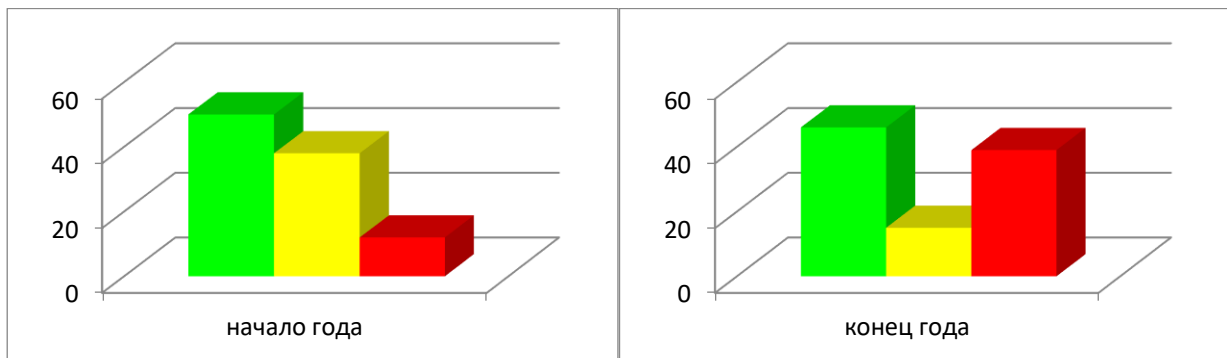
### Познавательное развитие



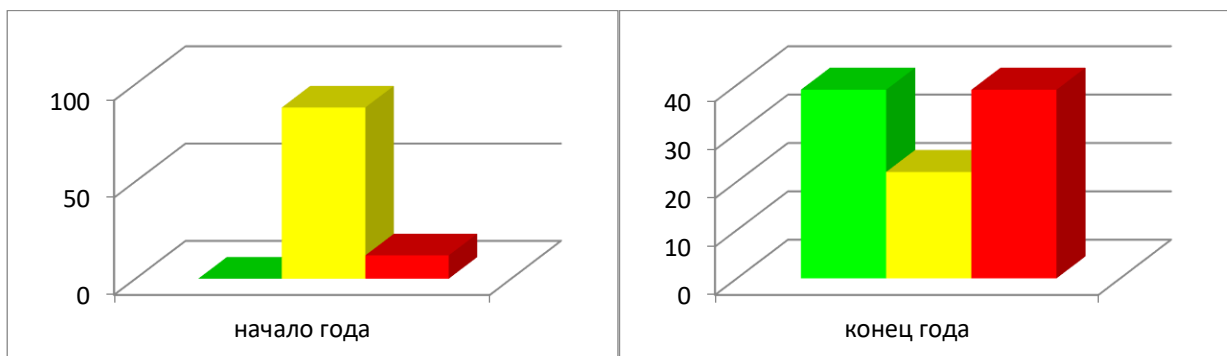
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

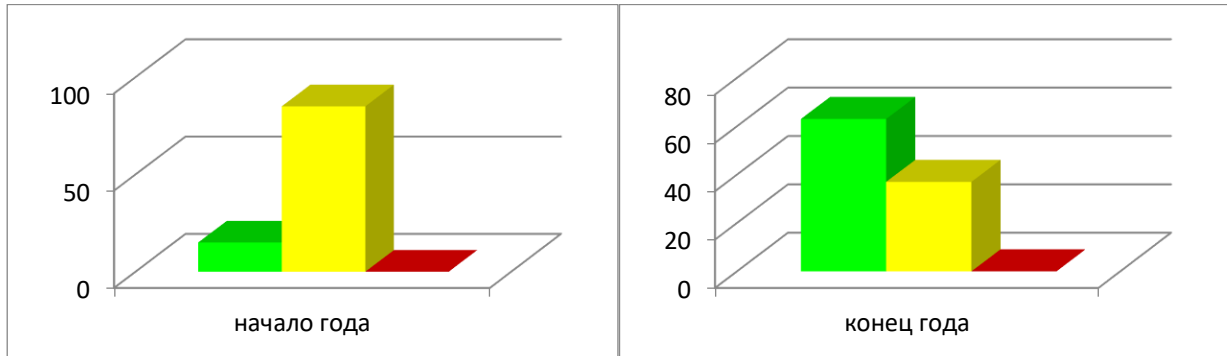


### Художественно-эстетическое развитие

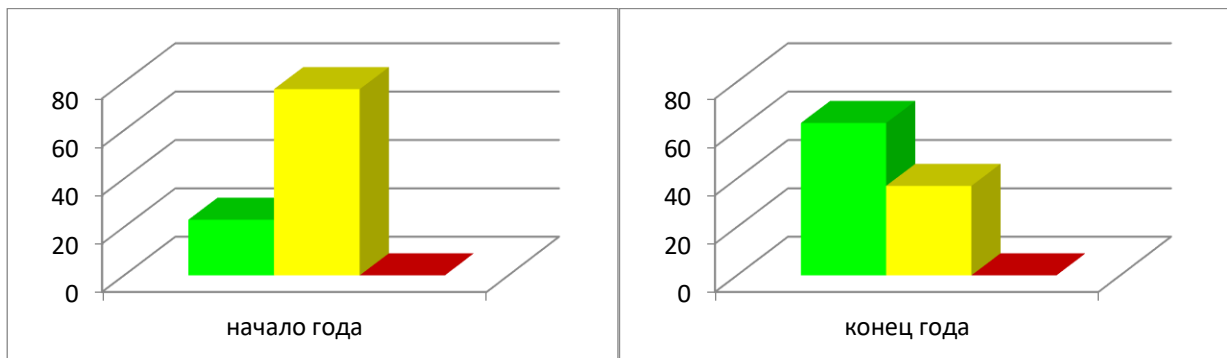


## Средняя группа №3 «Фантазёры»

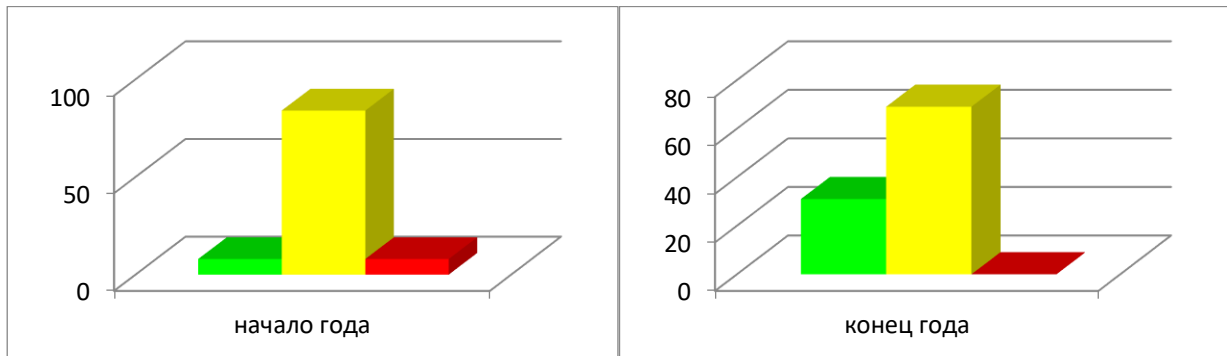
### Познавательное развитие



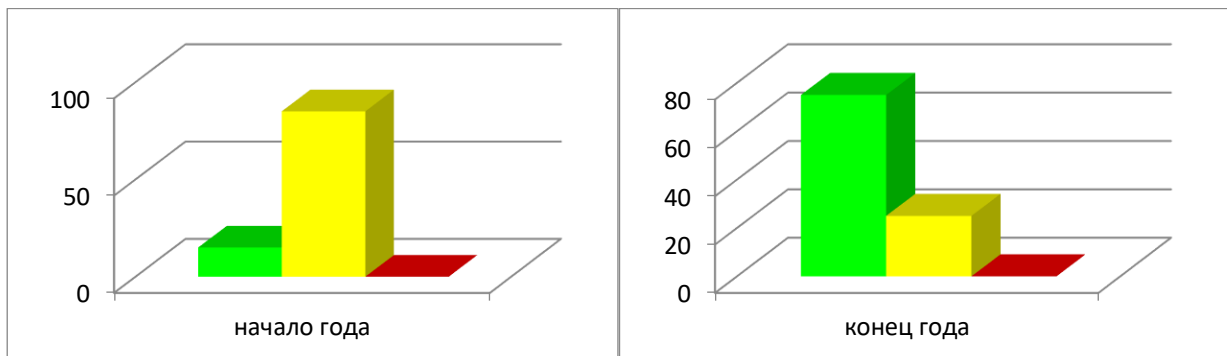
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

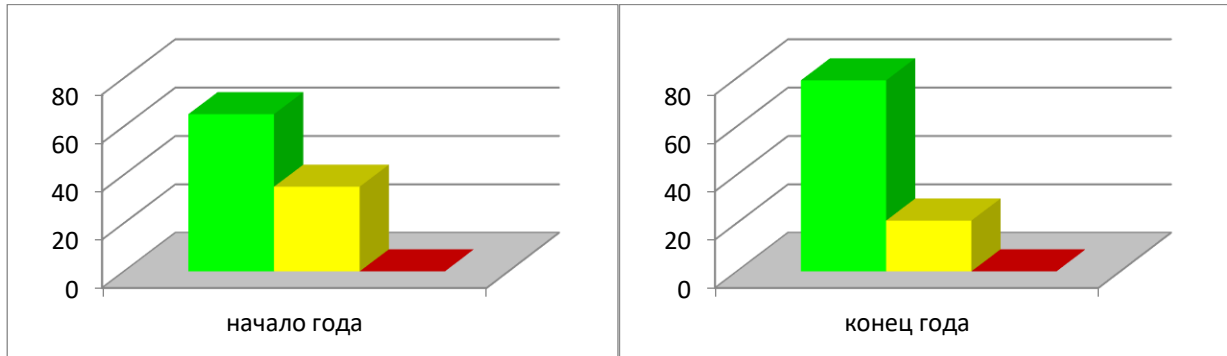


### Художественно-эстетическое развитие

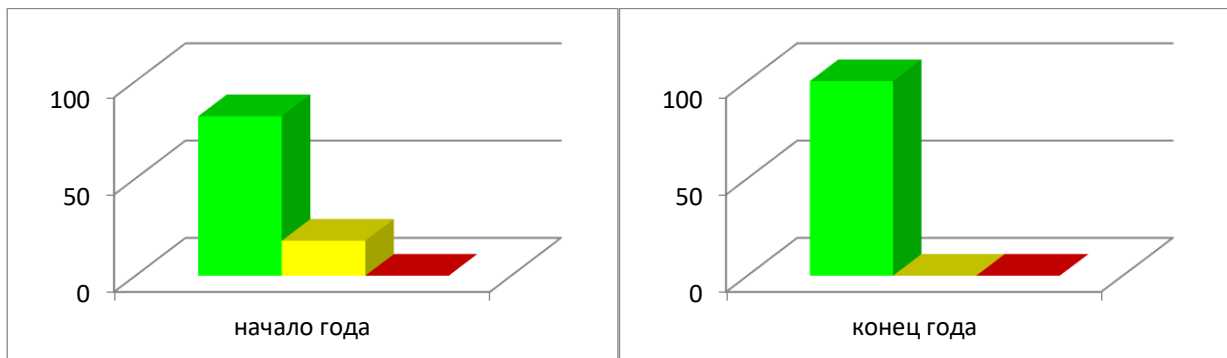


## Старшая группа №2 «Почемучки»

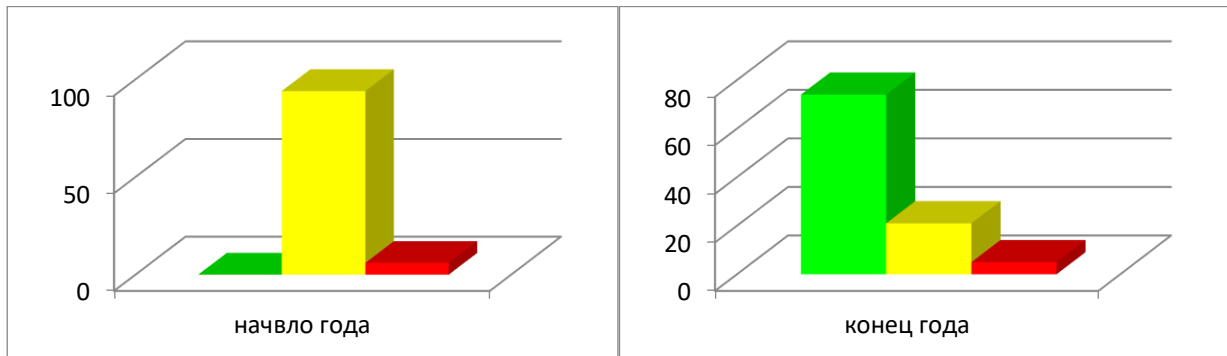
### Познавательное развитие



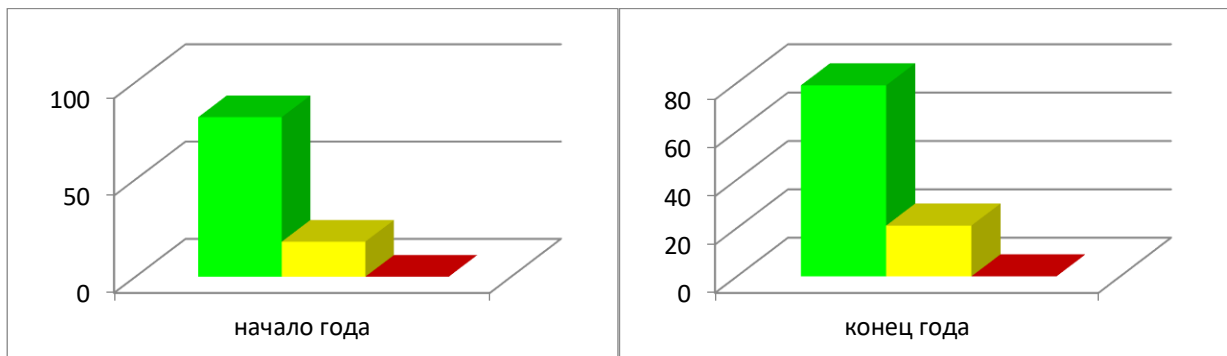
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие

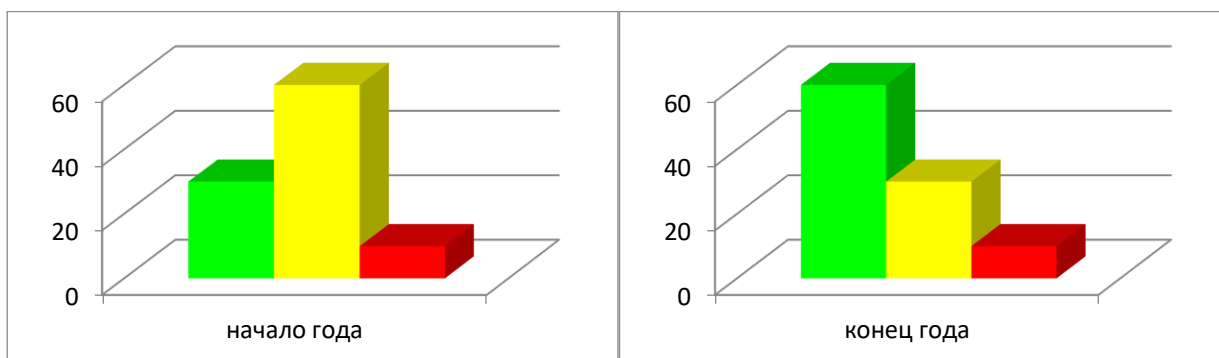


### Художественно-эстетическое развитие

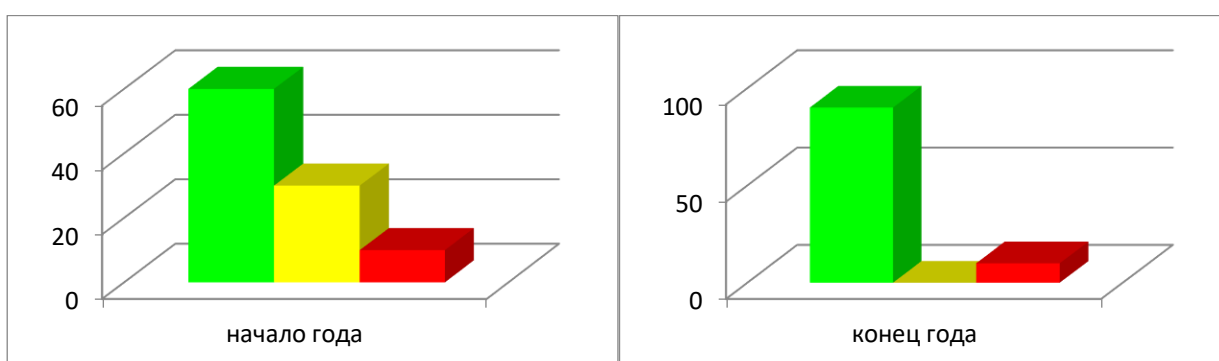


## Подготовительная группа №6 «Затейники»

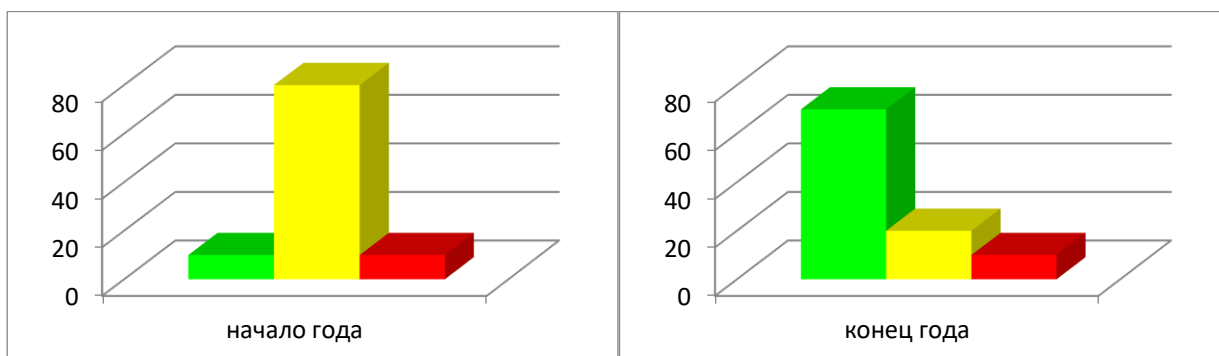
### Познавательное развитие



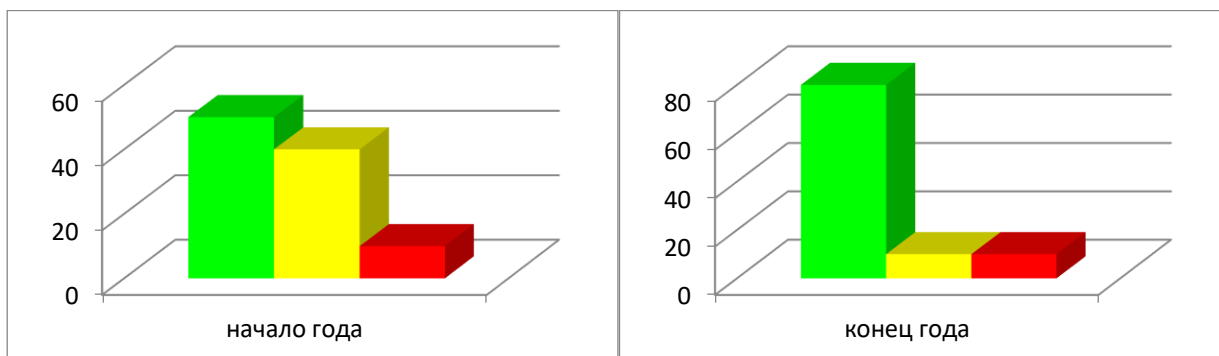
### Социально-коммуникативное развитие



### Речевое развитие



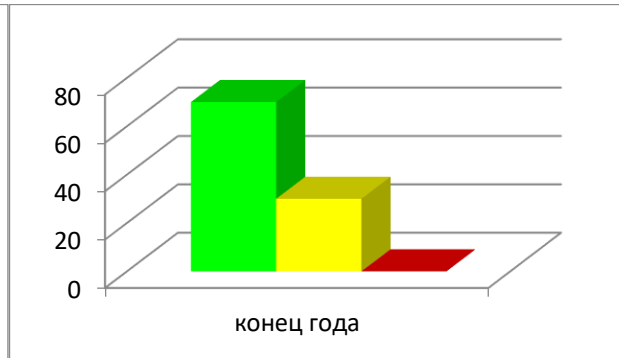
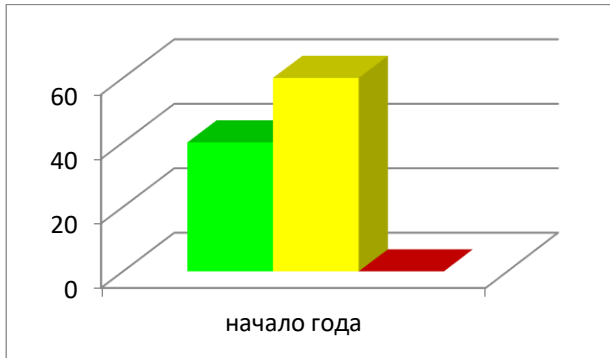
### Художественно-эстетическое развитие



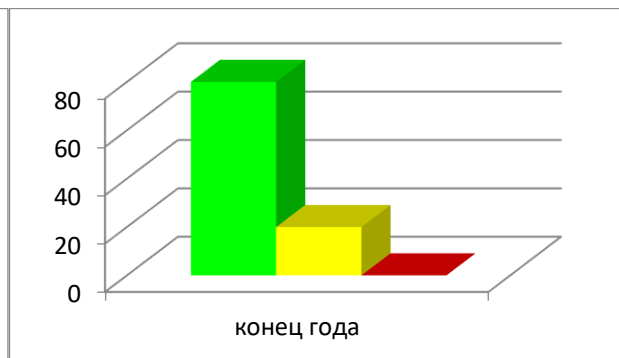
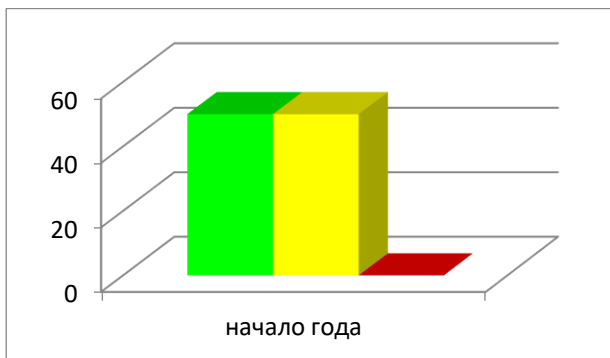


**Подготовительная группа №1 «Звёздочки»**

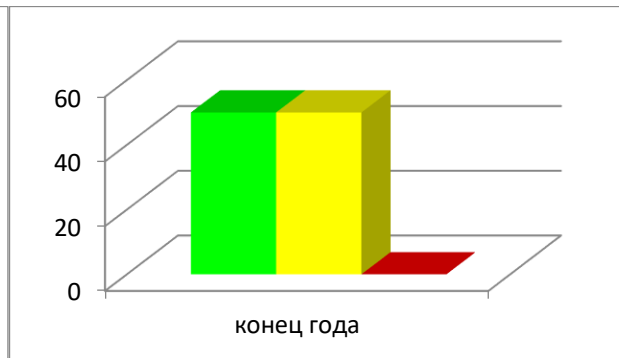
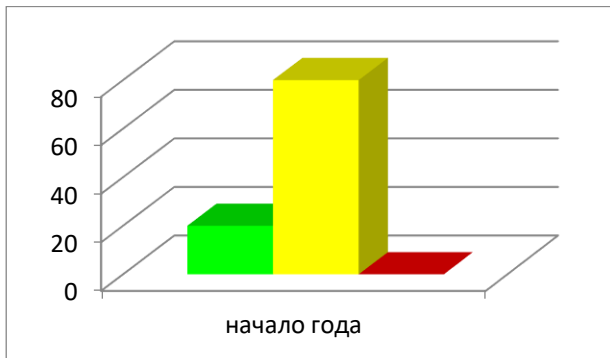
**Познавательное развитие**



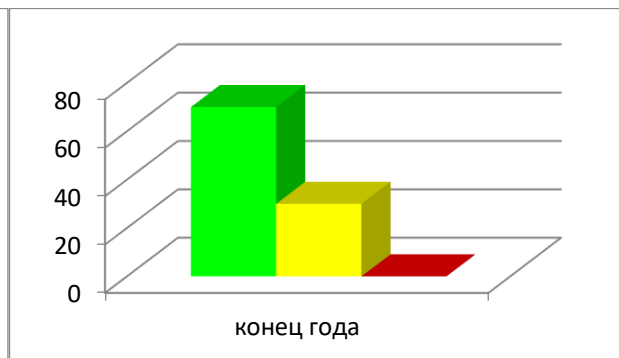
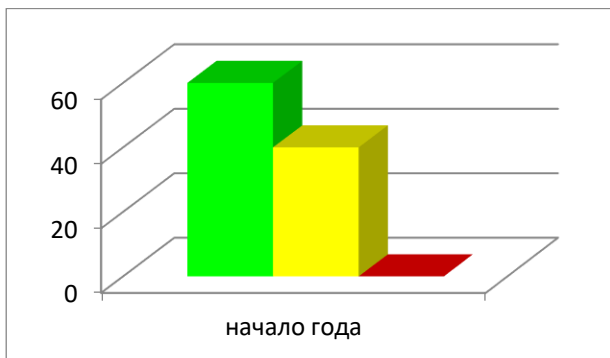
**Социально-коммуникативное развитие**



**Речевое развитие**

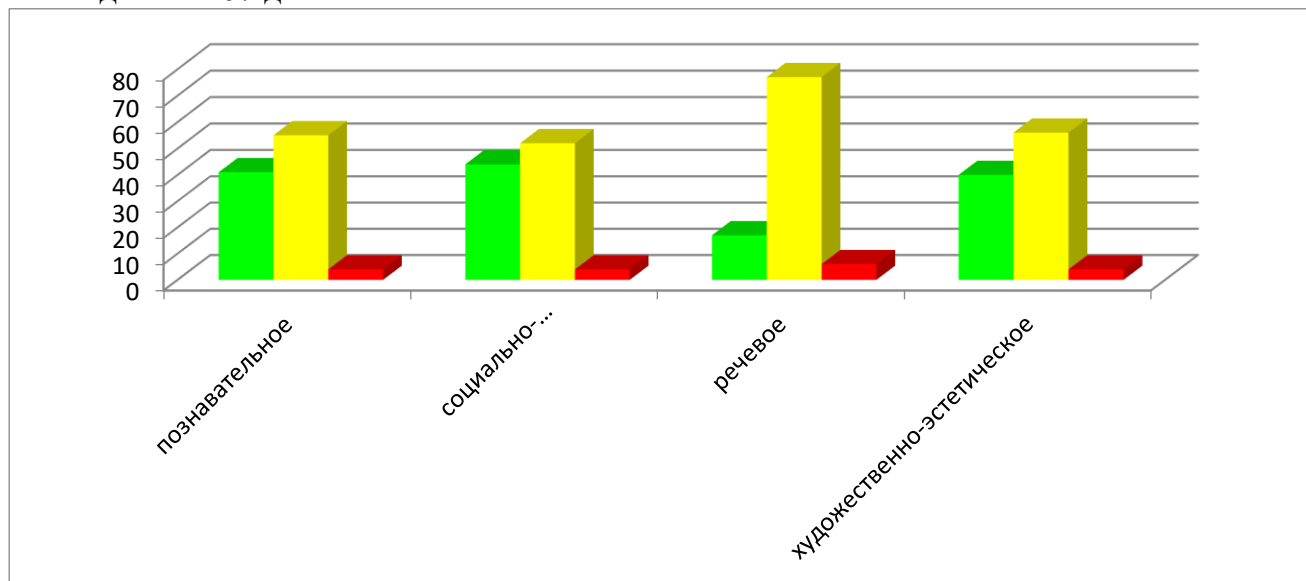


**Художественно-эстетическое развитие**



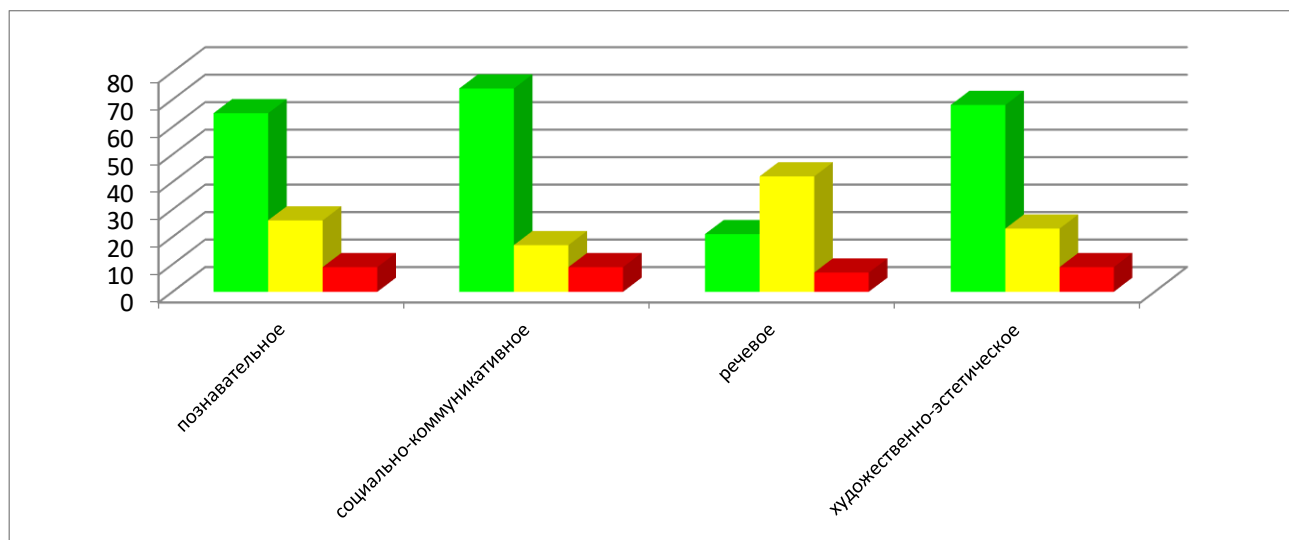
### **Сводная таблица показателей мониторинга на начало 2022-2023 учебного года**

Обследовано: 67 детей

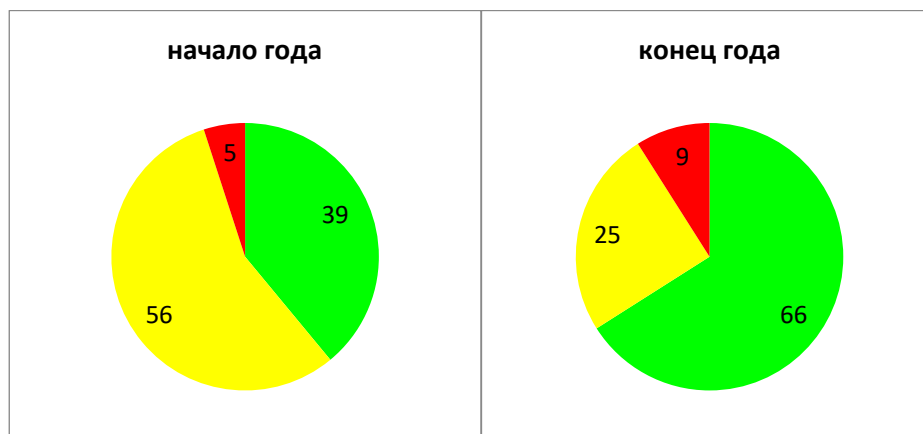


### **Сводная таблица показателей мониторинга на конец 2022-2023 учебного года**

Обследовано: 84 ребёнка



### **Общий показатель на 2022-2023 учебный год**



Сравнительный анализ уровня соответствия знаний детей требованиям программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения АООП детьми по всем возрастам.

Соответствие объема знаний воспитанников ФГОС ДО, правильно организованный ежегодный психолого-педагогический мониторинг показывает знания, умения и навыки детей и позволяет выбрать оптимальные методы и приёмы работы. В каждой группе есть папка с материалами обследования и инструментарием в соответствии возрасту детей. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы, даются рекомендации и разрабатываются индивидуальные маршруты развития дошкольников. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №77 «Крымчаночка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
2. Пожарная безопасность и электробезопасность.
3. Антитеррористическая защищенность.
4. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует заведующий и ответственный по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия и инструктажи по ОБЖ (с

занесением в Журнал инструктажей по ТБ для воспитанников), согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется Уголок безопасности. В групповых уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму, антитеррору и пожарной безопасности.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Педагогическое проектирование «Физкультурно-оздоровительный и познавательный проект «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»  
- Пономарева Ю.С., Евдошенко А.А.( ноябрь 2022г.)

-Консультации для педагогов: «Организация занятий по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности» - Юдичева Н.В. (октябрь 2022г.)

-В целях профилактики коронавирусной инфекции, простудных заболеваний и применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ проведена «Методическая неделя» на тему: «Путешествие в страну здоровья » - Пономарева Ю.С., Евдошенко А.А.(ноябрь 2022г.)

-В целях формирования основ безопасного проведения дошкольников в ДОУ проведена методическая неделя «Жизнь прекрасна, если безопасна» - Юдичева Н.В. (март 2023г.)

-Развлечение по изучению правил дорожного движения «Самый главный – Светофорик!» - (Юдичева Н.В., Луговская Ю.В.).

- В рамках «Недели здоровья» были проведены Малые олимпийские игры - Пономарева Ю.С..

- Развлечение «Мы - юные пожарные!» - Юдичева Н.В.

- Физкультурные мероприятия: «Мы – юные пожарные!», «День здоровья!».

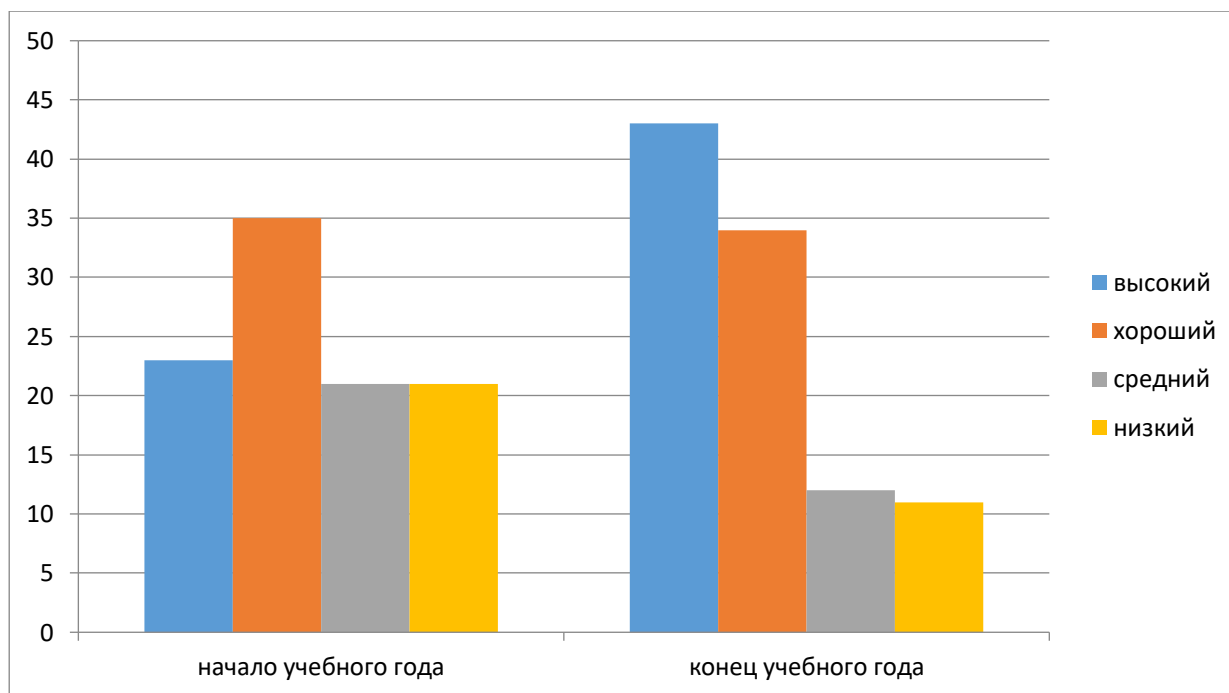
Педагоги и инструктор по физической культуре Сокирская Ю.С. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Материально-техническое оснащение и оборудование, организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ №77 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-

оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

Показатели физического развития детей педагоги отражают в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты и сводные таблицы.



Разнообразие использованных форм работы инструктора по физическому воспитанию свидетельствует о положительной динамике в коррекции опорно-двигательных нарушений в соответствии с индивидуальной назологией.

Во всех возрастных группах низкий уровень физического развития приходится на детей, относящихся к третьей, четвертой и пятой группе здоровья. Учитывая специфику ДОУ, НОД по физической культуре рассматривается как средство коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.

### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья Учебный год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
2022/2023	<b>91</b>	<b>21- 24%</b>	<b>37 - 41%</b>	<b>25- 28%</b>	<b>1 – 2%</b>	<b>4- 5%</b>

Коллектив ответственно подошел к проблеме организации оздоровительной работы и физического развития детей. В течение учебного года пристальное внимание уделялось формированию у детей практических навыков бережного отношения к собственному здоровью и мотивации к здоровому образу жизни. Сделаны шаги в направлении изменения взглядов всех членов коллектива на систему физического воспитания дошкольников. А именно: все формы физической культуры решают вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имеют связь с другими видами деятельности, а главное – не тормозят развитие данных природой двигательных возможностей, помогают детям дальше развивать их. Основными принципами в работе с детьми являются естественность и посильность движений, игровая и сюжетная форма проведения занятий, опора на показатели здоровья и диагностику физического развития детей, доверительные отношения с детьми, которые вызывают у каждого ребенка желание выполнять упражнения, с удовольствием достигая положительного результата. Приобщение детей к выполнению физических упражнений осуществляется с активным использованием игровых методик и здоровьесберегающих технологий.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий медико-педагогический контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников, развлечений, гимнастики пробуждения и закаливания. Особое внимание уделялось двигательной активности в течение дня.

Задача организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников реализовывалась по следующим направлениям:

1. Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития.
2. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка.
3. Создание благоприятных условий для реализации творческих способностей дошкольников.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитанников, педагогов.

В начале учебного года велась работа с вновь пришедшими детьми по адаптации к условиям ДОО. Во время адаптации оказывалась поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась, исходя из конкретных ситуаций (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций, социального опыта,

культурно - гигиенических навыков). Проводились адаптационные занятия – игры, организовывались консультации для педагогов и родителей, как индивидуальные, так и групповые, по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду.

В период адаптации детей к условиям ДОО педагогом-психологом велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребенка. В работе с детьми использовались игровые методы, тактильный контакт, игры с песком и т.д.

Сводные данные адаптации воспитанников представлены в таблице:

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3-4	25	21	3	1
4-5	2	2	-	-
5-6	1	1	-	-
6-7	1	1	-	-
Итого	29	25	3	1

#### Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022-2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
29	11	38%	ОРЗ, ОРВИ

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения и создания в группах комфортных эмоциональных условий для малышей.

## Результаты коррекционной работы

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Педагогом-психологом совместно с педагогами подготовительных и старшей групп проводилось диагностирование школьной готовности - позиции «Я - школьник», диагностика эмоционально-волевой и познавательной готовности детей выпускных групп к школе. Контрольные срезы развития познавательных процессов проводились в сентябре и мае.

### Результаты первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению (на начало 2022-2023 учебного года)

№	Группа	Кол-во детей	Уровни готовности					
			Высокий		Средний		Ниже нормы	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Подготовительная группа № 1	12	2	16	8	68	2	16
2	Подготовительная группа № 6	11	1	9	8	73	2	18
3	Старшая группа №2	2	-	-	1	50	1	50
Всего		25	3	12	17	68	5	20

Высокий уровень – 3 человека, 12%;

Средний уровень – 17 человек, 68%;

Ниже среднего – 5 человек, 20%.

### Результаты вторичной диагностики психологической готовности к школьному обучению (на конец 2022-2023 учебного года)

№	Группа	Кол-во детей	Уровни готовности					
			Высокий		Средний		Ниже нормы	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Подготовительная группа № 1	12	8	67	3	25	1	8
2	Подготовительная группа № 6	10	7	70	2	20	1	10
3	Старшая группа №2	2	1	50	1	50	-	-
Всего		24	16	67	6	25	2	8



67% детей, в количестве 16 человек, показали высокий уровень школьной зрелости; 25% детей, в количестве 6 человек, показали средний уровень школьной зрелости.

**Вывод:**

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению к концу учебного года значительно повысился. Это говорит о сформированных у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих средний уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

Дошкольникам, показавшим неустойчивый уровень готовности к школе, и испытывающим сложности в речевом и познавательном развитии решением ТППК рекомендовано продолжить обучение в специальной школе.

Необходимо отметить положительное влияние совместных мероприятий практического психолога ДОУ, педагогов, родителей на психологическую подготовку детей к обучению в школе. С этой целью используются активные и интерактивные формы работы: педсоветы, родительские собрания, семинары для педагогов, дни открытых дверей для родителей, тренинги.

По результатам диагностики были даны рекомендации воспитателям групп и родителям первоклассников, были предложены игры для развития важных для обучения в школе психических процессов: внимания, памяти, мышления воображения.

Большое место в работе психологической службы ДОУ занимает диагностика. Диагностическая работа проводится как с родителями, так и с детьми: индивидуальная и групповая. По результатам диагностики формируется система коррекционной работы.

Система коррекционных мер, направлена:

- на профилактику и предупреждение нарушений в поведении и эмоциональной сфере детей, вновь прибывших и уже посещающих детский сад;
- на активизацию познавательной деятельности воспитанников;
- повышение уровня интеллектуального и социально - коммуникативного уровня развития детей;
- формирование у воспитанников отдельных высших психических функций (воображения, внимания, памяти, мышления и т.д.).

Коррекционно – развивающее сопровождение проводилось в различных видах деятельности:

- графические задания;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- использование релаксационных упражнений; элементов психогимнастики, упражнений на укрепление опорно-двигательного аппарата, упражнений для глаз;
- разрешение проблемных ситуаций в ролевых играх, сказках, этюдах;
- планирование работы с учетом сложности предлагаемых заданий;
- использование разнообразных дидактических, наглядных, раздаточных материалов, адекватных возрасту и уровню развития ребенка.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации.

### **Результаты коррекционной работы группы логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

В ДОУ на протяжении 2022/2023 учебного года учителя-логопеды Приходько А.А. и Рекеда О.Д. совместно с воспитателями вели коррекционную работу с детьми. Во всех специализированных группах оборудованы и оснащены центры речевого развития детей, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа. Осуществлялась работа с родителями, проводились беседы и консультации по коррекции и развитию речи детей. Осуществлялась тесная взаимосвязь работы по развитию и коррекции речи с воспитателями групп.

В конце учебного года учителя-логопеды составили отчет о проделанной работе с детьми логопатами, которые представили на итоговом педсовете. Была отмечена положительная динамика развития детей в течение учебного года, которая достигается индивидуальной работой с каждым ребенком в группе логопедического сопровождения, поиском новых подходов и применением инновационных образовательных технологий.

Анализ исходных данных работы ППк показал достаточный уровень подготовки детей в плане развития психо-физических особенностей воспитанников, развития речи, логического мышления. У дошкольников развита

диалогическая, монологическая речь, дети составляют рассказы, грамматически правильно строят предложения, владеют слоговым чтением.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда и педагогов возрастных групп.

**Анализ коррекционной работы группы логопедического  
сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
МБДОУ № 77 (за три года) Приходько А.А.  
2020-2023 учебный год**

№ п/п	Учебный год	Все го	Зачислено							Выведено			Оставлено					Вы бы ли из ОУ	
			ОНР				ФФ НР	Ф Н Р	Ди сла лия	Все го	нор ма	С улу чш ени ем реч и	В се го	ОНР			ФФ НР		Ф Н Р
			I	II	III	IV								I	II	III			
1	2020-2021	48	6	9	15	-	13	-	5	16	14	2	30	3	3	14	8	2	2
2	2021-2022	47	9	7	14	5	10	1	1	15	10	5	28	2	6	11	9	-	4
3	2022-2023	25	2	6	10	-	7	-	-	9	7	2	14	1	3	5	5	-	2

**Сводная таблица результатов логопедического обследования речи детей на  
конец 2022-2023 учебного года учителя-логопеда О.Д. Рекеда  
МБДОУ №77 «Крымчаночка»**

Возраст	Количес тво по списку	Всего обследо ва но	Всего с дефектам и речи	Всего с нормой речи	Заключение						Примечание
					ФНР	ФФНР	ОНР	Диза ртрия	ЗРР	Запинки в речи	
3-4 года	16	13	7 54%	6 46%	0	0	7	3	0	0	Направлены ТПМПК
4-5 лет	16	14	13 93%	1 7%	3	0	9	1	0	0	Направлены ТПМПК
6-7 лет	13	13	4	9 69%	0	0	4	3	0	0	Направлены ТПМПК
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>24 60%</b>	<b>16 40%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## **Дополнительные образовательные и иные услуги**

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» дополнительное образование представлено двумя кружками «Радость танца» и «Йога для дошколят». Кружковой работой охвачено 100% дошкольников ДОУ.

Основными задачами дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- оказание помощи родителям в решении проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обществе, расширением возможности достичь устойчивой социальной интеграции в среде здоровых сверстников;
- расширение сферы самостоятельности детей с ОВЗ, под которой понимается преодоление ими обособленности за счёт снятия комплекса неполноценности;
- приобретение в детско-взрослом сообществе навыков коммуникации и умений осваивать и применять без непосредственной посторонней помощи знания и навыки для решения повседневных задач;
- выход из статичного состояния, преодоление стереотипа ограниченности, ущербности, изолированности.

### ***Результаты, достигнутые педагогом дополнительного образования Евдошенко А.А. на конец 2022-2023 учебного года:***

- расширился социальный опыт детей с ОВЗ и их родителей о компенсаторных способностях организма;
- расширилась компетентность детей в области государственных социально-образовательных программ, направленных на доступность дополнительного образования данной категории детей;
- произошло развитие рефлексивных способностей, умений анализа и самоанализа;
- развивается творческий потенциал воспитанников;
- сформировались социальные и жизненные компетенции;
- приобретение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ социально значимого опыта взаимодействия со здоровыми сверстниками;
- усовершенствованы навыки общения, уменьшились проблемы в сфере межличностного общения, в учебной деятельности;

- происходит ознакомление общественности с проблемами детей-инвалидов и детей с ОВЗ через публичную демонстрацию достижений (выставки, мастер-класс, концерты, фестивали, социокультурная анимация, общественная деятельность детско-взрослых сообществ).

### **Выполнение Рабочей Программы воспитания**

Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом ДОУ.

Рабочая программа воспитания дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21).

Целью реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высококонформной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе общей цели, цель воспитания в МБДОУ № 77 «Крымчаночка», осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основной задачей педагогического коллектива МБДОУ № 77 является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские

ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Результаты достижения по целевым ориентирам программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они являются основой для самодиагностики.

Воспитательный процесс в МБДОУ № 77 «Крымчаночка» организуется в развивающей предметно-пространственной среде, с использованием образовательных зон на территории МБДОУ (рекреации, коридоры, прогулочные участки), которые образует совокупность природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка, музейной педагогики.

Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Педагогическим коллективом созданы условия для:

- свободного ориентирования в созданной среде;
- свободный доступ ко всем ее составляющим;
- самостоятельное действие и манипулирование в созданной среде, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

### **Выполнение Программы развития**

В феврале 2023 года в ДОУ принята Программа развития МБДОУ №77 «Крымчаночка» на 2023-2028гг., которая направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования.

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного

образования, в том числе и дополнительного, соответствующего эффективной организации труда и принципам открытости.

**Результатом реализации Программы развития в 2022-2023 учебном году стало:**

Для детей:

- Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- В рамках образовательного процесса используются цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Разрабатываются и реализуются проекты по инновационной деятельности.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов в рамках инновационной деятельности.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умело используют средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению их детей.

- Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в том числе для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №77 «Крымчаночка» г. Симферополя.



## Кадровое обеспечение

Кадрами дошкольное образовательное учреждение №77 укомплектовано полностью.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз: так педагогов с высшим педагогическим образованием - 90%, со средним специальным образованием - 10%.

### Анализ кадрового обеспечения ДОУ

ВОЗРАСТ	ЧЕЛОВЕК	%
<b>Возрастной состав</b>		
20 - 30 лет	2	10%
30 - 40 лет	5	25%
40 -50 лет	7	35%
Свыше 50 лет	6	30%
<b>По педагогическому стажу</b>		
0 - 5 лет	2	10%
5 - 10 лет	6	30%
10 – 20 лет	6	30%
Свыше 20 лет	6	30%
<b>По образованию</b>		
Высшее педагогическое	18	90%
Среднее специальное (педагогическое)	2	10%
<b>По категории</b>		
Высшая категория	5	25%
Первая категория	7	35%
СЗД	4	20%

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 15 сотрудников ДОУ, из них 11 педагогов.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается путем повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество

воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми, позволяет качественно реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году принимало активное участие в **мероприятиях и конкурсах:**

*В 2022- 2023 учебном году МБДОУ №77 «Крымчанчка» прошел мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации.*

- Приняли участие в Международном игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа. Мир сказок С.Я. Маршака» - 41 воспитанник (январь 2023 года); «Человек и природа. Космические путешествия» – 39 воспитанников (апрель 2023 года).

- Приняли участие в математической игре «СМАРТИК для детского сада – 2023», организованной Центром технологии тестирования «Кенгуру плюс» - 39 участников (апрель 2023 года).

- Приняли участие в полиатлоне-мониторинге «Политоринг – дошкольникам 2023 год» - 28 человек (март 2023 года).

- Группа №2 «Почемучки» приняла участие в Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом I степени, номинация «Презентация».

- Приняли участие в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - Диплом II степени в номинации «Волшебная кисть» - Пугачев Кирилл, Диплом III степени в номинации «Волшебная кисть» - Текученко Дмитрий (Приказ №555 от 27.10.2022г.).

- Хореографический ансамбль «Радость танца» принял участие в Региональном танцевальном чемпионате BALETTO FEST – Диплом - I место, композиция «Самый нежный вальс» (29.10.2022г.).

- Приняли участие в пятом Международном фестивале – конкурсе «Российский берег», организованном при поддержке Министерства культуры Республики Крым - хореографический коллектив «Радость танца» - Диплом III степени (февраль 2023 года).

- Приняли участие в Международном конкурсе- фестивале «Лебединое озеро», организованном при поддержке Министерства культуры РФ - Диплом Лауреата I степени, коллектив «Радость танца», номер «Звезда с звездой говорит» (Приказ №721 от 08.03.2023 года).

- Приняли участие и стали финалистами городского фестиваля «Цветик-семицветик» - 2023 год.

- Приняли участие в Международном конкурсе для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-птица России» - Лауреат I степени – спектакль «Муха-Цокотуха» (23.03.2023 года).

- Приняли участие в Республиканском детском творческом конкурсе рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника»: Диплом II степени – Шкуркин Михаил, Ломенко Илья

- Евдошенко А.А. и Луговская Ю.В. внесены в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской ассоциации культуры.

- Провели на базе ДОУ Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы; провели викторину «Юные экологи» - I место – Аблямитова Рината, Замша Артем (25.04.2023 года).

- Приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»: Диплом I степени – Ломенко Илья, Диплом II степени – Горева Елизавета, Диплом III степени – Замша Артем (Приказ №273 от 04.04.2023 года).

- Приняли участие во Всероссийском чемпионате по хореографическому искусству «В преддверии лета ТАНЦЭКВАТОР», организованном Министерством культуры Республики Крым, Международной федерацией развития современного искусства «Звездная волна», Международной общественной организацией творческого развития «Будущее планеты» - танцевальный коллектив «Радость танца» - Диплом Лауреаты I степени, Диплом победителей в номинации «Детский танец», танец «Про красную шапочку» - хореограф Луговская Ю.В., Евдошенко А.А., воспитатель Юдичева Н.В. (Приказ №17/03 от 15.03.2023 года).

- Евдошенко А.А. приняла участие в проекте Videouroki.net «Олимпиада Нормы и правила ОТ и ТБ в ОУ» - Диплом II степени.

- ДОУ приняло участие в выставке «Крымский хоровод» в Августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя.

- Приняли участие в акции по сбору макулатуры «Бережем богатство леса» - Грамота компании ММК и МОД «Зеленый путь»).

- Евдошенко А.А. приняла участие в Муниципальном конкурсе видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» - Диплом III степени (Приказ №665 от 14.12.2022 года).

- Приняли участие в Муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДООУ «Правила дорожные детям знать положено» - Диплом III степени – группа №1 «Звездочки» в номинации «Театральное творчество» с постановкой «На улице родного города», номинация «Выразительное чтение» - Диплом II степени – Ситало Арина, Диплом II степени – Докашенко Софию, в номинации «Театральное творчество» с постановкой «Приключения колобка» - Диплом I степени – группа №2 «Почемучки» (Приказ №661 от 13.12.2022 года).

- Приняли участие в Муниципальном патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!»: Диплом I степени – Ломенко Илья, Горева Елизавета, Диплом II степени – Кулаева Мерьем, Стулий София, Масленникова Василиса, Замша Артем.

- Химич Мирослава, Комиссар Тимур приняли участие в конкурсе «Крымский первоцвет», организованном Общероссийской общественной организацией «Союз писателей России» (декабрь 2022 года).

- Приняли участие в Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»: Диплом III степени - Ломенко Илья, Диплом III степени – Захаров Дмитрий, Диплом II степени – Соловьева Дарья.

- Приняли участие в Региональном конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» - Дипломы участников: Ситало Арина, Киселева Алина, Кулаева Мирьем, Текученко Дмитрий (21.12.2022 года).

- Приняли участие в акции по оказанию гуманитарной помощи беженцам из Украины, воинам, осуществляющим специальную военную операцию России в Украине.

- Приняли участие в Республиканском форуме работников дошкольных образовательных организаций «Единство всех и уникальность каждого», представили мастер-класс «Изготовление куклы-матрешки из фетра» - Луговская Ю.В., Конатьева Е.В., Рекеда О.Д. (сентябрь 2022 года).

- Луценко О.А. приняла участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Труд - Знания-Безопасность «Специалист в сфере охраны труда».

- Луценко О.А. зачислена в рейтинг квалифицированных специалистов по охране труда по результатам Всероссийской олимпиады по охране труда – 2022 (21.10.2022г.).

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» приняло участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки добра Крыма» по сбору пластиковых

крышечек для помощи паллиативным больным подопечным благотворительного фонда «Сердце Крыма».

- Луговская Ю.В. является руководителем аттестационной комиссии по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОО. (Приказ №538 от 24.10.2022года).

- Луговская Ю.В. вошла в состав организационного комитета городского фестиваля «Цветик – Семицветик».

- Луценко О.А. приняла участие в заседании круглого стола ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова на тему «Формы взаимодействия университета и работодателей при прохождении обучающимися практики и трудоустройстве выпускников», выступила с докладом «Производственная практика как инструмент рекрутинга перспективных специалистов. Трудоустройство выпускников» (31.01.2023г.)

- Луценко О.А. приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший специалист по охране труда в Республике Крым» - 18 место из 98 участников.

- Симакова Т.А. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023».

- Заведующий Луценко О.А. вошла в состав жюри XI Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» (Приказ №231 от 27.03.2023 года).

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является базой для прохождения практики студентов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №01.10/1-7512 от 09.01.2023 года); студентов ИПК КИПУ имени Февзи Якубова (договор №02 от 10.01.2023 года).

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» является инновационной площадкой по STEM-образованию детей дошкольного и младшего школьного возраста (Приказ от 04.09.2018г. №25/17-4). В 2022 году ДОУ приобрело оборудование для реализации данной программы.

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с ТПМПК.

- МБДОУ №77 «Крымчаночка» сотрудничает с инспекцией ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят с детьми беседы по безопасности дорожного движения.

- Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» осуществлялось при помощи «Симферопольского художественного музея» и «Крымского этнографического музея».

- В рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №77 «Крымчаночка» проводились выездные театральные представления: «Крымская государственная филармония», театр «Фантазия», кукольный театр «Кубаночка», театр «Буриме», театр «Фортуна».

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ №77 «Крымчаночка» реализованы следующие проекты: инновационный проект по STEM – образованию «В инженеры б я пошел, пусть меня научат», «Страна безопасности», «Вся жизнь – театр!», «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского», проект по ФК «Детский сад и спорт», «Моя семья – мое богатство!», экологический проект в младшей группе «Огород на подоконнике».

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направляют их на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения

**Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами и административно-управленческим персоналом**

<b>Учебный год прохождения курсов</b>	<b>Прошли курсы повышения квалификации (количество)</b>	<b>Итого (в %)</b>	<b>Примечание</b>
2020/2021	1.Конатьева Е.В. 2. Рибалка Е.С. 3. Парубочая Е.Р. 4. Махонько К.Е. 5 Симакова Т.А.	50 %	

	6. Кравченко Н.Ю, 7. Коваленко И.В. 8. Минайченко Л.Г. 9. Иваненко Е.Н. 10. Осипова М.Ю.		
2021/2022	1.Минайченко Л.Г. 2.Евдошенко А.А. 3.Погорелая О.А. 4.Сокирская Ю.С. 5.Парубочая Е.Р.	25%	
2022/2023	1. Евдошенко А.А. 2. Парубочая Е.Р. 3. Минайченко Л.Г. 4. Рибалка Е.С. 5. Казимова З.Б. 6. Маковская А.А. 7. Кравченко Н.Ю. 8. Вершинина Н.Н. 9. Юдичева Н.В. 10.Пономарева Ю.С. 11. Рекеда О.Д.	55%	

В 2022/2023 году необходимо предусмотреть охват курсами повышения квалификации всех педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Положения об аттестационной комиссии.

В 2022/2023 году аттестован один педагог на первую квалификационную категорию – Минайченко Л.Г.

### 1.3. Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №77 «Крымчаночка» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной, игровой, коррекционной среды, которая обеспечивает реализацию Адаптированной основной образовательной программы ДОУ, условия для осуществления образовательной деятельности, коррекционно-оздоровительной работы.

Здание учреждения – типовое, отдельно стоящее, двухэтажное, с центральным отоплением. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном образовательном учреждении имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок-1;
- массажный кабинет – 1.

Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена для каждого вида детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, что позволяет развивать творческую и двигательную активность воспитанников.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками, павильонами с различным игровым и спортивным оборудованием.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Велась работа по укреплению и обогащению материально-технической базы. В этом учебном году было приобретено: 1 компьютер, 1 принтер, педагогические шкафы, полки, детские столы, методические пособия, информационные стенды, предметно-развивающая среда в группах пополнена современными пособиями и играми, литературой в соответствии с ФГОС ДО, приобретались пособия по «STEM-образованию», периодические издания для воспитателей и специалистов (журналы) для



обеспечения образовательного процесса (электронная база «Система образования»).

Сделан ремонт санитарного узла для сотрудников, кабинета учителя-логопеда, группы №2 «Почемучки» (побелка потолка, замена светильников, замена линолеума), заменены светильники в группах №3, №1, силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на игровых площадках, приведены в порядок навесы на игровых площадках (отремонтированы крыши, частично поменяно половое покрытие), выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведено озеленение участков - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков (мягкое покрытие);
- картотеки речевых и сенсорно-моторных игр.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ создается и обновляется в соответствии с основными дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО:

***информативности*** – предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

***вариативности*** – возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды. Учитывая компенсирующий вид ДОУ, в группах активно создается насыщенная развивающая среда, создаются условия для формирования навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков и положительной социализации детей; в каждой группе ДОУ созданы уголки Крымоведения, где дети могут познакомиться с национальными костюмами, предметами быта, ремеслами народов, населяющих полуостров.

***полифункциональности*** – оборудование в групповых помещениях в основном стационарное, для решения образовательных задач педагоги стремятся разнообразить деятельность детей используя различные составляющие развивающей предметно – пространственной среды.

**педагогической целесообразности** – педагогами групп предусмотрена достаточность наполнения предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей, что способствует реализации самовыражения воспитанников, создает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

**трансформируемости** – обеспечивает возможность изменений РППС, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

### **Медико-социальное обеспечение**

В дошкольном образовательном учреждении работает медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, инструктор по ЛФК. Для осуществления медицинской деятельности созданы необходимые условия. Медицинский кабинет оснащен и оборудован на 100%.

В учреждении соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала по установленному и утвержденному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В ДОУ №77 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

### **Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
Учебный год 2022/2023	<b>91</b>	<b>21- 24%</b>	<b>37 - 41%</b>	<b>25- 28%</b>	<b>1 – 2%</b>	<b>4- 5%</b>

Небольшое количество воспитанников с первой группой здоровья объясняется тем, что у большинства детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются сопутствующие заболевания.

## Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МБДОУ №77 от 05.10.2018г., договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Попечительского совета. Основопологающим в работе с родителями является принцип трехстороннего сотрудничества, выражающийся цепочкой «родитель – ребенок – педагог».

Коллективом дошкольного учреждения проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-проведена работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлены информационные материалы на групповых стендах.

Основными формами воздействия ДОУ с семьей являются тематические родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», мастер-классы, совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание выставок, участие родителей в подготовке к утренникам, конкурсам.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках,

спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы ДООУ. Организованная работа Попечительского совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в организации совместного досуга в выходные дни.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

### **Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг**

В МБДООУ №77 «Крымчаночка» с целью подведения итогов воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год, определения степени удовлетворенности работой учреждения, а также с целью повышения качества деятельности ДООУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе приняло участие 91 человек, что составляет 100 % от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 98% родителей полностью удовлетворены качеством обучения и воспитания в дошкольных образовательных

учреждениях полностью.

Профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 99% родительской аудитории. Результаты проведенного опроса показали, что родители воспитанников напрямую связывают уровень развития своего ребенка, сформированность у него необходимых с возрастом знаний и умений с посещением детского сада и работой воспитателей и других специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Состоянием материально-технической базы учреждения полностью удовлетворены 91% и частично удовлетворены - 9%.

Комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОО в образовательном учреждении удовлетворены - 99% опрошенных.

Уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, Интернет) удовлетворены -99% респондентов, 1% респондентов не пользовались Интернет-ресурсами ДОО для получения информации.

Обобщая результаты анкеты можно сделать вывод о том, что с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников родителей (законных представителей), но стоит отметить, что 9% опрошенных частично удовлетворены состоянием материальной базы и обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится: укрепление материально-технической базы ДОО, которое позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДОО развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить РППС новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями;
- обновить программное обеспечение.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализируя образовательную работу за 2022/2023 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать образовательный процесс, внедрять инновационные образовательные технологии, осуществлять проектную деятельность, обогащать РППС в группах в соответствии ФГОС ДО.

В соответствии с полученными данными, в целях создания в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников перед коллективом ставятся следующие **задачи на 2023/2024 учебный год:**

#### **Годовые задачи на 2023/2024 учебный год**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ №77 «Крымчаночка» на основе его научного осмысления и анализа.

3. Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных инновационных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию нестандартных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ.

4. Создать образовательное пространство для ранней профессиональной ориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности, трудового воспитания дошкольников и сетевого взаимодействия.

5. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ориентированной на разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Создание условий для формирования и развития у воспитанников патриотизма, социокультурных ценностей и традиций.

6. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<p>а) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Луговская Юлия Владимировна (музыкальный руководитель);</li><li>2. Евдошенко А.А. (педагог дополнительного образования);</li><li>3. Погорелая Ольга Андреевна (воспитатель);</li><li>4. Махонько Кристина Евгеньевна (воспитатель);</li><li>5. Рибалка Елена Сергеевна (воспитатель);</li><li>6. Щербакова Анастасия Алексеевна (воспитатель);</li><li>7. Жердева Анна Владимировна (воспитатель);</li><li>8. Коваленко Ирина Владимировна (воспитатель);</li><li>9. Вершинина Наталья Николаевна (воспитатель).</li><li>10. Конатьева Елена Викторовна (старший воспитатель)</li><li>11. Рекеда О.Д. (учитель-логопед)</li></ol>	Согласно плану-графику	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию: - первая категория: Конатьева Е.В. (старший воспитатель); Махонько К.Е. - высшая категория: Понамарева Ю.С. (инструктор по физической культуре);	Ноябрь 2023 Март 2024  Март 2024	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
----	---	---	---------------------------------------	--

## 2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	С целью повышения уровня образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год», тематических сборников выпущенных МБУ ДПО «ИМЦ» в 2023/2024 учебном году.	сентябрь октябрь	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение ДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.	в течение года	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	

## 2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии продолжать работу над темами	в течение года	Старший воспитатель Конатьева Е.В., воспитатели	
----	---	----------------	---	--



	самообразования (в рамках инновационной площадки по STEM-образованию)			
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: - подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение года	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль над выполнением планов по самообразованию.	в течение года	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

**1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ**  
*с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы).*

#### СЕМИНАРЫ

#### ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p><b>Тема: «Создание пространства для ранней профессиональной ориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов в применении технологии педагогического проектирования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и ранней профессиональной ориентации дошкольников.</p>	октябрь	Старший воспитатель Конатьева Е.В.  Музыкальный руководитель Луговская Ю.В.  Педагог-психолог Парубочая Е.Р.  Воспитатели: Коваленко И.А. Рибалка Е.С. Щербакова А.А.	

## СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примеч.
1.	<p><b>Тема:</b> «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> повышение квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста; содействие духовно- нравственному развитию личности ребенка через разнообразные виды деятельности, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка; определение путей сотрудничества с родителями и социумом для обеспечения полноценной деятельности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p>	декабрь	Конатьева Е.В. Юдичева Н.В. Махонько К.Е. Минайченко Л.Г. Луговская Ю.В. Кравченко Н.Ю. Луговская Ю.В.	
2.	<p><b>Тема:</b> «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в ДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> систематизация работы</p>	январь	Старший воспитатель Конатьева Е.В. Вершинина Н.Н. Симакова Т.А. Парубочая Е.Р.	

	<p>педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста; применение инновационных технологий в развитии трудовых навыков детей дошкольного возраста</p>		<p>Приходько А.А.</p>	
<p>3.</p>	<p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Театр физического развития – через движения в игру»</p> <p><b>Цель:</b> систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»; активизация взаимодействия всех специалистов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников; повышение профессиональной компетентности педагогов, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей дошкольного учреждения и валеологическому просвещению родителей.</p>	<p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель Конатьева Е.В. Евдошенко А.А. Пономарева Ю.С. Жердева А.А. Погорелая О.А. Рекеда О.Д.</p>	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p><b>Тема:</b> «Профессиональный стандарт педагогической деятельности с позиций системно – деятельностного подхода»</p> <p><b>Цель:</b> Рассмотрение разных подходов к понятиям "профессиональная компетентность педагога ДО" и "готовность педагога к профессиональной деятельности". Обогащение представлений о формах повышения профессиональной компетентности педагогов.</p>	сентябрь	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
2.	<p><b>Тема:</b> «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи педагогам во исполнении требований и особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p>	ноябрь	Конатьева Е.В.  Коваленко И.В.	
3.	<p><b>Тема:</b> «Создание условий для обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей</p>	декабрь	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	

	<p><b>дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>		<p>Парубочая Е.Р. Юдичева Н.В. Кравченко Н.Ю.</p>	
4.	<p><b>Тема: «Уроки доброты. Формирование духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами литературных произведений»</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащать знания педагогов приемами формирования духовно-нравственных качеств дошкольников средствами литературных произведений. Повышать мотивацию относительно осуществления системы работы по развитию этических представлений детей. Развивать творческий потенциал педагогов.</p>			
5.	<p><b>Тема: «Музейная педагогика – современная технология воспитания дошкольников»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и расширить знания педагогов в области музейной педагогики; способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение и внедрение современных методов и приемов в области музейной педагогики при организации образовательного процесса; формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.</p>	март	<p>Старший воспитатель Рибалка Е.С. Симакова Т.А. Погорелая О.А.</p>	

<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФООП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
2.	<b>Тема:</b> «Роль воспитателя в организации питания в ДОУ»	сентябрь	Конатьева Е.В. медсестра	
3.	<b>Тема:</b> «Проблемы адаптации детей в детском саду»	сентябрь	Щербакова А.А. Жердева А.В.	
4.	<b>Тема:</b> «Особенности проведения психолого – педагогического мониторинга в ДОУ»	сентябрь	Конатьева Е.В. Парубочая Е.Р.	
5.	<b>Тема:</b> «Использование проблемных ситуаций для развития познавательной активности дошкольников»	октябрь	Вершинина Н.Н.	
6.	<b>Тема:</b> «Организация занятий по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности»	октябрь	Юдичева Н.В.	
7.	<b>Тема:</b> «Познавательная – исследовательская и проектная деятельность дошкольников»	октябрь	Симакова Т.А.	
8.	<b>Тема:</b> «Культура речи педагога»	ноябрь	Парубочая Е.Р.	
9.	<b>Тема:</b> «Развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством»	ноябрь	Рекеда О.Д.	
10.	<b>Тема:</b> «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	ноябрь	Приходько А.А.	
11.	<b>Тема:</b> «Современные подходы к	декабрь	Щербакова А.А.	

	гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ»			
12.	<b>Тема:</b> «Средства духовно – нравственного воспитания дошкольников»	декабрь	Минайченко Л.Г.	
13	<b>Тема:</b> «Особенности проведения фольклорных праздников»	декабрь	Луговская Ю.В.	
14.	<b>Тема:</b> «Уроки творчества. «Путешествие в мир народных сказок»	декабрь	Жердева А.В.	
15.	<b>Тема:</b> «Сюжетно-ролевые игры как основа развития трудовых навыков у детей дошкольного возраста»	январь	Кравченко Н.Ю.	
16.	«Интеграция образовательных областей при проведении игр с детьми дошкольного возраста»	февраль	Махонько К.Е.	
17.	«Воспитание толерантности через игровую деятельность»	февраль	Рибалка Е.С.	
18.	«Конструкторы «LEGO» - как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды	февраль	Коваленко И.В.	
19.	<b>Тема:</b> «РППС – необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка»	март	Погорелая О.А.	
20.	<b>Тема:</b> «Родители – союзники, помощники, партнеры. Взаимодействие педагогов и родителей как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	март	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	



21.	<b>Тема:</b> «Приобщение воспитанников к истокам народно – прикладного искусства народов, проживающих в Крыму, средствами декоративного рисования»	апрель	Жердева А.В.	
22.	<b>Тема:</b> «Организация физкультурно - оздоровительного уголка в группе (с применением нетрадиционного спортивного оборудования)»	апрель	Евдошенко А.А.	
23.	<b>Тема:</b> «Санитарно – эпидемиологический режим в МБДОУ в летнее время»	май	Старший воспитатель Конатьева Е.В. Медсестра	

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	«Выпуск информационно-тематической газеты «Крымчаночка »	В течение года	Конатьева Е.В. Луговская Ю.В.	
2.	Проект по духовно – нравственному воспитанию «Крым героический»	ноябрь	Минайченко Л.Г. Махонько К.Е. все группы ДОУ	
3.	«Экологическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «Крым заповедный» (заповедники Крыма)- в рамках реализации парциальной программы «Крымский венок»	январь	Вершинина Н.Н. Кравченко Н.Ю. все группы ДОУ	
4.	Физкультурно – оздоровительный и познавательный проект «Игропарк»	апрель	Жердева А.В. Казимова З.Б. все группы ДОУ	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	«Жизнь прекрасна, если безопасна» - формирование основ безопасного поведения дошкольников.	ноябрь	Юдичева Н.В. все группы ДОУ	
2.	«Путешествие в страну здоровья» - в целях пропаганды здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	март	Щербакова А.А. Казимова З.Б.	
3.	«Никто не забыт, ничто не забыто»- формирование духовно – нравственной и гражданско – патриотической позиции дошкольников.	май	Погорелая О.А. Рибалка Е.С. все группы ДОУ	

### МАСТЕР-КЛАССЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
<b>Тема: "Творчество, профессионализм, эрудиция - ВОСПИТАТЕЛЬ"</b>				
	<b>Тема:</b> «Крымские бескрайние истории» - использование мнемодорожек и мнемодорожек для речевого развития дошкольников	сентябрь	Воспитатель МБДОУ №37 «Гвоздичка» Литвинова Л.Н.	
1.	<b>Тема:</b> «Применение элементов STEM-технологии в формировании математических представлений детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель МБДОУ №77 Коваленко И.В.	

2	<b>Тема:</b> «Торцевание. Изготовление поделки «Осенний пейзаж»	ноябрь	Учитель-логопед Рекеда О.С.	
	<b>Тема:</b> «Волшебные превращения листика бумаги» - оригами как форма интеграции образовательных областей в ДОУ»	январь	Воспитатель МБДОУ №62 «Малинка» Яфарова Н.Э.	
3.	<b>Тема:</b> «Игрушка из помпонов (Цыплята)»- развитие мелкой моторики воспитанников.	февраль	Музыкальный руководитель Луговская Ю.В.	
5	<b>Тема:</b> «Кукла-марионетка из носка» - использование подручного материала в создании театральной куклы.	февраль	Музыкальный руководитель Луговская Ю.В.	
	<b>Тема:</b> «Использование оздоровительных пауз на занятиях с детьми дошкольного возраста»	апрель	Педагог доп. образования Евдошенко А.А.	

### ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Познавательно-практические занятия по безопасности жизнедеятельности «Энциклопедия здоровья»	по персп. плану	воспитатели групп	
2.	Интегрированные занятия	февраль- апрель	все воспитатели	
3.	НОД по познавательному развитию с применением технологии «STEM- образование»	по персп. плану	все воспитатели	

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

1.	<b>Тема:</b> «Особенности организации дополнительного образования в ДОУ в контексте требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	сентябрь	Ст. восп. Конатьева Е.В.	
2.	<b>Тема:</b> «Проектирование как средство интеллектуального развития дошкольников»	октябрь	Рибалка Е.С.	
3.	<b>Тема:</b> «Инновационные формы проведения родительских собраний»	ноябрь	Щербакова А.А.	
4.	<b>Тема:</b> «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально – педагогической культуры родителей»	декабрь	Юдичева Н.В.	
5.	<b>Тема:</b> «Труд и формирование личности детей дошкольного возраста»	апрель	Вершинина Н.Н.	

## 1.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1. **Тема:** Создание и усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды в детском саду с учетом Федерального Государственного Образовательного стандарта ДО; работа в рамках инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного возраста» - включение всех образовательных модулей программы в воспитательно-образовательный процесс для развития интеллектуальных способностей воспитанников и вовлечения их в научно-техническое творчество.

## 1.3. РАБОТА ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

1.	Утверждение плана работы ППк.  Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	сентябрь	состав консилиума	
2.	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк.  Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	декабрь	состав консилиума	
3.	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	март	состав консилиума	
4.	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год).  Отчет специалистов по итогам работы.	май	состав консилиума	

## 1.4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	<p><u>Информационно-аналитический</u></p> <p><b>Установочный педагогический совет: «На пороге нового 2023-2024 учебного года»</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, а также обозначить годовые задачи. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования.</li> <li>2. Отчет о проведении летней оздоровительной работы.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение Годового плана работы на учебный год, Рабочих программ педагогов ДОУ, АОП МБДОУ (разработанной на основе ФОП ДО), локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году.</li> <li>4. План проведения аттестации педагогических работников.</li> <li>5. Основные вопросы августовской конференции.</li> <li>6. Организационные вопросы к началу учебного года.</li> <li>7. Подведение итогов педсовета.</li> </ol>	август, 2023г.	<p>заведующий ДОУ Луценко О.А.</p> <p>Старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>Педагог- психолог Парубочая Е.Р.</p> <p>Музыкальный руководитель Луговская Ю.В.</p> <p>Учитель- логопед Рекеда О.Д.</p> <p>Педагог доп. образования Евдошенко А.А.</p>	

2.	<p><u>Круглый стол</u></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации познавательно – речевого развития дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства; анализ состояния работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении; систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>3. Методы и приемы развития речи дошкольников в процессе игровой деятельности (мнемотехника, психогимнастика, пальчиковые игры и т.д.).</li> <li>4. Многообразие форм театрально-игровой деятельности дошкольников как средство развития речевой активности у детей.</li> <li>5. Создание методической тетради в помощь воспитателю.</li> <li>6. Деловая игра «Умники и умницы».</li> <li>7. «Ораторская минутка». Формирование техники и культуры ораторского искусства у педагогов.</li> <li>8. Игры на развитие речевой активности детей.</li> <li>9. Подведение итогов педсовета.</li> </ol>	ноябрь, 2023г.	<p>заведующий ДОУ</p> <p>Луценко О.А.</p> <p>Старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>Юдичева Н.В.</p> <p>Рибалка Е.С</p> <p>Коваленко И.В.</p> <p>Парубочая Е.Р.</p> <p>Казимова З.Б.</p> <p>Симакова Т.А.</p> <p>Приходько А.А.</p> <p>Рекеда О.Д.</p> <p>Муз.рук-ль</p> <p>Луговская Ю.В.</p> <p>воспитатели</p>	
----	---	----------------	--	--

3.	<p><u>Творческая конференция</u></p> <p><b>Тема: «Игра - королева детства! Новые подходы к организации игровой деятельности в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b>повышать методический уровень и совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в организации игровой деятельности детей, способствовать творческому поиску педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»</li> <li>4. Инновационные игровые технологии в ДОУ</li> <li>5. Использование образовательной среды для игровой деятельности у детей дошкольного возраста.</li> <li>6.Проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду.</li> <li>7. Диспут «Игрушка в жизни ребенка»</li> <li>8. Деловая игра: «И все – таки игра!».</li> <li>9.Аукцион педагогических идей: «Дидактические игры руками педагогов и родителей».</li> <li>10. Организационные вопросы.</li> <li>11. Подведение итогов педсовета.</li> </ol>	<p>февраль, 2024г.</p>	<p>заведующий ДОУ Луценко О.А.</p> <p>Старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>Кравченко Н.Ю.</p> <p>Махонько К.Е.</p> <p>Погорелая О.А.</p> <p>Луговская Ю.В.</p> <p>Минайченко Л.Г.</p> <p>Вершинина Н.Н.</p> <p>Евдошенко А.А.</p> <p>Щербакова А.А.</p> <p>Жердева А.В.</p>	
----	--	----------------------------	--	--



4.	<p><u>Педагогический калейдоскоп</u></p> <p><b>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги работы за прошедший учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов)</li> <li>2. Проблемно - ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</li> <li>3. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов, участия в конкурсах, мероприятиях дошкольного учреждения и города по результатам работы в 2023/2024 учебном году).</li> <li>4.Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ.</li> <li>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>6. Организационные вопросы.</li> <li>7. Подведение итогов педсовета.</li> </ol>	май, 2024г.	<p>заведующий ДОУ</p> <p>Луценко О.А.</p> <p>Старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>Евдошенко А.А. Рекеда О.Д.</p> <p>Луговская Ю.В.</p> <p>педагог – психолог</p> <p>Парубочая Е.Р.</p>	
----	--	----------------	---	--

**1.5.ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ,  
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОПЫТА**

1.	Обобщение и внедрение опыта работы по теме: «Воспитание навыков здорового образа жизни у участников образовательных отношений»	в течение года	Юдичева Н.В.	
2.	Изучить опыт работы по теме «Игровая трансформируемая площадка как эффективный метод реализации требований к РППС».	декабрь-апрель	Погорелая О.А.	
3.	Изучение, обобщение и внедрение опыта работы по теме: «Экспериментирование с живой и неживой природой» - в рамках работы инновационной площадки «STEM-образование детей дошкольного возраста»	в течение года	Конатьева Е.В. Рибалка Е.С. Воспитатели всех групп	
4.	Изготовление методических альбомов, альманахов, картотек игр на тему: «Познавательное – речевое развитие дошкольников»; «Крым героический»; «Народно – прикладное искусство народов Крыма»	в течение года	Рекеда О.Д. Жердева А.В. Воспитатели всех групп	
	Изучить опыт работы по теме: «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность ». Создание картотек дидактических игр по возрастам на развитие мышления, воображения и памяти	сентябрь-февраль	Махонько К.Е. Минайченко Л.Г.	

## 1.6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ

1.	Подготовка и участие детского сада к смотру готовности ДОУ к началу учебного года.	по плану	заведующий ДОУ Луценко О.А.	
2.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах.	по плану	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
3.	Принять участие в подготовке к Республиканскому форуму «Дошкольники Крыма»	сентябрь	Старший воспитатель Конатьева Е.В. Музыкальный руководитель Луговская Ю.В.	
4.	Подготовить участника на конкурс «Воспитатель года – 2021»	по плану	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
5.	Подготовить участника на конкурс «Педагогический дебют»	по плану	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	

## 1.7. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели	сентябрь	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
2.	Создание папки сопровождения «Инновационный подход к созданию РППС»	сентябрь-май	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
3.	Пополнение методического материала по тематическим неделям	в течение года	Старший воспитатель Конатьева Е.В. воспитатели	
4.	Пополнение картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала	в течение года	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
5.	Обновить стенд «Информация для педагогов» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к педагогическому совету;</li> <li>• циклограмма методической работы;</li> <li>• педагогический калейдоскоп;</li> <li>• наши достижения;</li> <li>• в помощь воспитателю;</li> <li>• новые рубежи дошкольного образования.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
6.	Оформление постоянно действующего иллюстративно-презентационного альбома «Аттестационный вестник 2023/2024 учебного года».	октябрь-июнь	Старший воспитатель Конатьева Е.В.	
7.	Создание картотеки игр по развитию речи дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель Конатьева Е.В.; воспитатели	

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023-2024 учебном году	сентябрь-октябрь 2023г., по мере поступления	оперативный	Старший воспитатель Конатьева Е.В. педагог-психолог Парубочая Е.Р.	
2.	Контроль за проведением педагогической диагностики	сентябрь-октябрь январь апрель-май	фронтальный	заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	
3.	Портрет выпускника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	сентябрь 2022г.-май 2023г.	мониторинг исследование	старший воспитатель Конатьева Е.В. педагог-психолог Парубочая Е.Р.	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• организация питания детей;</li> <li>• созданием здоровьесберегающей среды, согласно требованиям ФГОС ДО;</li> </ul>	В течение года	оперативный	заведующий Луценко О.А  старший воспитатель Конатьева Е.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul>			мед.сестра	
5.	Анализ качества работы с родителями в группах.	в течение учебного года	выборочный	заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	
6.	<p>С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы;</li> <li>• ведением документации на группах;</li> <li>• готовностью педагогов к рабочему дню.</li> </ul>	1 раз в месяц	оперативный	заведующий Луценко О.А.  старший воспитатель Конатьева Е.В.	
7.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	оперативный	старший воспитатель Конатьева Е.В.	
8.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	старший воспитатель Конатьева Е.В.	
9.	Проведение праздников и развлечений	в течение учебного года	оперативный	старший воспитатель Конатьева Е.В.	
10.	Развитие речи у дошкольников в условиях ДОУ	ноябрь	тематический	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	

11.	Анализ построения РППС в группах с учетом ФГОС ДО (средние группы)	декабрь	сравнительный	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	
12.	Проведение интегрированных занятий, связанных с темами по самообразованию педагогов и с использованием современных образовательных технологий	январь-февраль 2024 года	текущий	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	
13.	Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения в группах	в течение учебного года	оперативный	старший воспитатель Конатьева Е.В. мед.сестра	
14.	Организация игровой деятельности детей разных возрастных групп	февраль	тематический	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	
15.	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	в течение учебного года	оперативный	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	
16.	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	в течение учебного года	оперативный	Заведующий Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

*(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)*

1.	<b>Общие родительские собрания</b>			
1.1.	<b>«Перспективы и успех дошкольного образования города Симферополя на 2023/2024 год»</b>  1. Публичный доклад руководителя ДОУ.  2. Выборы родительского комитета.  3. Дополнительное образование перспектива и альтернатива.  4. Организационные вопросы к началу учебного года. Разное.	сентябрь  2023	заведующий Луценко О.А.,  старший воспитатель Конатьева Е.В.  педагог- психолог Парубочая Е.Р.	
1.2.	<b><u>Итоговая конференция</u></b>  Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2023/ 2024 учебном году.	май	Заведующий Луценко О.А., старший воспитатель Конатьева Е.В. председатель родительского комитета	



2.	<b><u>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u></b>			
	<b>Группы 4-го года жизни</b>			
	<b>№ 1</b>			
	<b>Тема: «Давайте познакомимся»</b>			
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация детей к детскому саду. Создание условий для легкой адаптации ребенка к условиям детского сада.</li> <li>• Создание условий для легкой адаптации ребенка к условиям детского сада.</li> <li>• Детские страхи и наши верные друзья – полезные привычки.</li> <li>• Выборы родительского комитета.</li> <li>• Анкетирование родителей.</li> </ul>	сентябрь	старший воспитатель Конатьева Е.В. воспитатели, педагог-психолог Парубочая Е.Р.	
	<b>№ 2</b>			
	<b>Тема: «Игра – это детство, а детство – это игра»</b>			
2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности и проблемы организации игровой деятельности в детском саду и дома.</li> <li>• Для чего нужны игрушки?</li> <li>• Как правильно играть с ребенком (советы по проведению игр).</li> <li>• Роль игры в развитии речи ребенка.</li> <li>• Копилка знаний: делимся опытом семейного воспитания «Игры дома».</li> </ul>	январь	педагог-психолог Парубочая Е.Р., воспитатели, учитель-логопед	
	<b>№ 3</b>			
	<b>Тема: «Лесенка успеха маленьких воспитанников»</b>			
2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом, в котором мы живем. Итоги учебного года.</li> <li>• Занимайтесь с детьми летом!</li> <li>• Лесенка успеха маленьких воспитанников.</li> <li>• Отчет о работе родительского комитета.</li> </ul>	май	воспитатели, педагог-психолог Парубочая Е.Р. председатель родительского комитета	

<p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Группа 5-го года жизни</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Детский сад, мама, папа, я – одна семья!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности образовательного процесса в средней группе.</li> <li>• Что мы знаем о своем ребенке? Создание условий для развития всесторонне развитой личности.</li> <li>• О здоровье - всерьез. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников.</li> <li>• Решение педагогических ситуаций.</li> <li>• Выборы родительского комитета.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Дошкольный возраст – время игр»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль игры в развитии детей дошкольного возраста.</li> <li>• А у нас, в детском саду, мы играем...(просмотр презентации).</li> <li>• Воспитание дружеских взаимоотношений в игре.</li> <li>• Делимся опытом семейного воспитания (Книга мудрых родителей «Игры дома»).</li> <li>• Памятка для родителей с советами по проведению игр.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Итоги учебного года»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом, в котором мы живем. Итоги учебного года.</li> <li>• В каждой семье свои традиции (Книга мудрых родителей)</li> <li>• Роль совместного отдыха детей и родителей.</li> <li>• Отчет о работе родительского комитета.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель Конатьева Е.В. воспитатели, педагог-психолог Парубочая Е.Р. представитель родительского комитета</p> <p>педагог-психолог Парубочая Е.Р. воспитатели</p> <p>воспитатели, педагог-психолог Парубочая Е.Р. родительский комитет</p>	
---	--	--	---	--

4.	<b>Группа 6-го года жизни</b>			
4.1.	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Путешествие в страну знаний»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год.</li> <li>• Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»</li> <li>• Растить любознательных.</li> <li>• «Волшебный клубочек» - делимся опытом. Секреты укрепления и сохранения здоровья дошкольников.</li> <li>• Выборы родительского комитета.</li> </ul>	сентябрь	<p>старший воспитатель Конатьева Е.В. воспитатели,  педагог-психолог  Парубочая Е.Р.  медсестра</p>	
4.2.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Игра – дело серьезное»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста.</li> <li>• Проблемы организации игровой деятельности в детском саду и дома.</li> <li>• Дискуссия: «Нужно ли руководить играми детей?».</li> <li>• «Наши игры в детском саду» - просмотр презентации.</li> <li>• Сундучок знаний: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (делимся опытом семейного воспитания).</li> </ul>	январь	<p>педагог-психолог  Парубочая Е.Р.  воспитатели</p>	
4.3.	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Мы и наши дети»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы и наши дети. Наши достижения.</li> <li>• Секреты психологического здоровья. Учите детей чувствовать. Советы психолога.</li> <li>• Отдыхаем вместе с детьми.</li> <li>• Отчет о работе родительского комитета.</li> </ul>	май	<p>воспитатели,  родители</p>	

<p>5.</p> <p>5.1.</p> <p>5.2.</p> <p>5.3.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Группы 7-го года жизни.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p><b>Тема: «Готовимся к школе вместе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности образовательного процесса в подготовительной группе.</li> <li>• Семья на пороге школьной жизни.</li> <li>• Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.</li> <li>• Искусство хвалить. Толерантность в разрешении конфликтов.</li> <li>• Выборы родительского комитета.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p><b>Тема: «Игра – дело серьезное»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста.</li> <li>• Проблемы организации игровой деятельности в детском саду и дома.</li> <li>• Дискуссия: «Нужно ли руководить играми детей?».</li> <li>• «Наши игры в детском саду» - просмотр презентации.</li> <li>• Сундучок знаний: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (делимся опытом семейного воспитания).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p><b>Тема: «Ребенок на пороге школьной жизни»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведем итоги работы. Готовность детей к школе.</li> <li>• Защита прав и достоинств ребенка.</li> <li>• Семья – здоровый образ жизни.</li> <li>• Роль совместного отдыха на каникулах с детьми.</li> <li>• Отчет о работе родительского комитета.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель Конатьева Е.В. Психолог Парубочая Е.Р. воспитатели, медсестра</p> <p>воспитатели, педагог-психолог</p> <p>воспитатели, педагог-психолог Парубочая Е.Р. родительский комитет</p>	
---	---	--	--	--

<b>Консультации</b>			
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секреты быстрой адаптации ребенка в детском саду.</li> <li>2. Шпаргалки для родителей или как научить ребенка быть культурным и вежливым.</li> <li>3. Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья.</li> <li>4. Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.</li> <li>5. Роль семьи в физическом воспитании ребенка.</li> <li>6. Здоровье – всему голова.</li> <li>7. Семья на пороге школьной жизни (с элементами практикума).</li> <li>8. Жизнь прекрасна, если безопасна.</li> <li>9. Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.</li> <li>10. Нравственно – патриотическое воспитание ребенка в семье.</li> <li>11. Капризы и упрямство.</li> <li>12. Музыка в жизни ребенка.</li> <li>13. Через красивое – к человечному.</li> <li>14. Играем дома. Роль игры во всестороннем развитии ребенка. Какие игрушки необходимы детям.</li> <li>15. Поиграем с ребенком в речевые игры.</li> <li>16. Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях.</li> <li>17. Математика в повседневной жизни ребенка.</li> <li>18. Для чего нужна артикуляционная гимнастика?</li> <li>19. Секреты сказкотерапии.</li> <li>20. Театрализованная деятельность с детьми. «Поиграем в театр».</li> <li>21. Организация детского проектирования в домашних условиях.</li> <li>22. Природа в воспитании нравственных чувств у детей.</li> <li>23. Волшебный мир книги.</li> <li>24. Учим ребенка общаться.</li> <li>25. Любимые игры на кухне.</li> <li>26. Воспитание трудовых навыков у</li> </ol>	в течение года регулярно	<p>старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог Парубочая Е.Р.</p> <p>специалисты</p>

7.	<p>дошкольников в домашних условиях.  27. Как победить застенчивость?  28. Воспитание ответственности и трудолюбия у дошкольников.  29. Роль этикета в воспитании детей.  30. Детские вопросы и как на них отвечать.  31. Здоровье в порядке – спасибо зарядке.  32. Здоровое питание для дошкольников  33. Лечение любовью.  34. Роль семейных традиций в духовно-нравственном воспитании дошкольников.  35. Значение профилактических прививок.  36. Лето и безопасность наших детей.  37. О летнем отдыхе детей.</p>			
8.	<p><b>Вечера вопросов и ответов</b>  1. Встречи – беседы со специалистами.  2. «Спрашиваете – отвечаем!»</p>		<p>Конатьева Е.В.  воспитатели,  специалисты,</p>	
9.	<p><b>Организовать работу родительского клуба:</b> «Гармония».</p>		<p>Конатьева Е.В.  Парубочая Е.Р.</p>	
10.	<p>Оборудовать <b>информационные центры</b> для родителей с рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа дошкольных наук».</li> <li>• «Родителям на заметку».</li> <li>• «Советы психолога».</li> <li>• «Телефон доверия».</li> </ul> <p>Проводить «Дни открытых дверей».</p>		<p>старший воспитатель  Конатьева Е.В.  Парубочая Е.Р</p> <p>старший воспитатель  Конатьева Е.В.</p>	

## 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);

1.	<p><b>Выставки детского творчества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чудеса с обычной грядки.</li> <li>2. Матрешка своими руками.</li> <li>3. В гостях у тетушки Зимы.</li> <li>4. Весенний вернисаж.</li> <li>5. Пасхальный перезвон.</li> </ol>	<p>сентябрь октябрь – ноябрь январь март апрель</p>	<p>Воспитатели, председатели родительских комитетов</p>	
2.	<p><b>Фотовыставки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наш любимый детский сад!</li> <li>2. Путешествие по осеннему Симферополю.</li> <li>3. Счастливые зимние каникулы в кругу семьи.</li> <li>4. Мои друзья – животные.</li> </ol>	<p>сентябрь октябрь - ноябрь январь  март - апрель</p>	<p>Воспитатели, председатели родительских комитетов</p>	
3.	<p><b><u>Экологические акции</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бережем богатства леса!» (сбор макулатуры).</li> <li>2. Витамины на подоконнике.</li> <li>3. «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян для будущего урожая, подкормки птиц).</li> <li>4. «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».</li> <li>5. «Покормите птиц зимой» (к Дню заповедников и национальных парков – 11 января).</li> <li>6. «Подарим книге вторую жизнь».</li> <li>7. «Приведем в порядок свою Планету» (ко Дню рождения Земли 22 апреля).</li> </ol>	<p>в теч.года  в теч. года сентябрь ноябрь январь  март  апрель</p>	<p>Воспитатели председатели родительских комитетов</p>	

### 5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

1.	<p><b>I. Организационно-педагогическая работа</b></p> <p><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></p>			
1.1.	<p>* экскурсию детей выпускных групп ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;</p>	сентябрь	старший воспитатель Конатьева Е.В.	
1.2.	<p>* экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадион, столовая, школьный музей);</p>	октябрь	воспитатели учителя МБОУ «СОШ» №17	
1.3.	<p>* посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе;</p>	в течение года	завуч по нач. классам МБОУ «СОШ №17»	
1.4.	<p>* выставки совместного детского творчества «Наши таланты», «Вместе весело творить», «Мой любимый уголок Крыма».</p>	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов	
1.5.	<p>* организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, конкурсов учащихся школы и воспитанников ДОУ.</p> <p>- 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. Рождественские встречи. - День защитников Отечества. - Конкурс чтецов «Крым в сердце моем» - Праздник наших мам.</p>	октябрь - апрель	Музыкальный руководитель  творческая группа	



2.	<p><b><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</li> <li>* Проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>* Знакомить с режимом дня ученика;</li> <li>* Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</li> </ul>	в течение года	старший воспитатель Конатьева Е.В.  воспитатели старших и подготовительных групп	
3.	<p><b><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</li> <li>* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</li> <li>* Обеспечить дошкольникам разноуровневую подготовку к обучению в школе (особо обратить внимание на психологическую и физическую готовность детей к обучению в школе).</li> <li>* Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</li> </ul>	сентябрь  апрель - май  в течение года  в течение года	старший воспитатель Конатьева Е.В.  педагог-психолог  Парубочая Е.Р Завуч МБОУ «СОШ» №17	

4.	<p><b>II. Методическая работа</b></p> <p>4.1. Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе - «Преемственность и сотрудничество между ДОУ и начальной школой: проблемы, точки соприкосновения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ учебных программ ДОУ и начальной школы;</li> <li>- анализ готовности детей к обучению в школе;</li> <li>- нормативно – правовой ликбез «Будущий первоклассник»</li> </ul> <p>4.2. Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.</p> <p>4.3. Организация консультаций для педагогов ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предшкольная подготовка, социализация, индивидуализация и личностное развитие дошкольников в рамках реализации образовательных областей ФГОС ДО.</li> <li>2. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.</li> <li>3. Как сформировать у ребенка желание учиться?</li> <li>4. Защита прав и достоинств ребенка.</li> <li>5. Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.</li> </ol> <p>4.4. День открытых дверей</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>Завуч МБОУ «СОШ» №17</p> <p>старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>Завуч МБОУ «СОШ» №17</p> <p>Педагог-психолог Парубочая Е.Р</p>	
----	--	---	---	--

<p>5.</p> <p>5.1.</p> <p>5.2.</p> <p>5.3.</p> <p>5.4.</p> <p>5.5.</p>	<p><b>III. Работа с родителями</b></p> <p>Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».</p> <p>На родительских собраниях в подготовительных к школе группах рассмотреть вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семья на пороге школьной жизни.</li> <li>- Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе.</li> <li>- Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.</li> <li>- Искусство хвалить. Толерантность в разрешении конфликтов.</li> </ul> <p>Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».</p> <p>Организовать вечера встреч для родителей: «Спрашивайте – отвечаем!» (воспитатели и учителя начальных классов + родители).</p> <p>Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог Парубочая Е.Р.</p>	
---	---	--	---	--

**5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ**  
*(Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)*

**РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ №3**

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	врач поликлиники	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	медицинская сестра	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	медсестра, стоматолог	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	врач поликлиники	

**РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ**

1.	Сотрудничество с театром «Фантазия», кукольным театром «Кубаночка», театром «Буриме», театром «Фортуна»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
4.	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
5.	Сотрудничество с МБУК централизованная система детских библиотек г.Симферополя	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	
6.	Сотрудничество с Перовской сельской библиотекой – филиалом №60 МКУК СР «РЦБС»	в течение года по графику	воспитатели, родительский комитет	

## РАЗДЕЛ VI

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий ДОУ  Луценко О.А.  Заведующий хоз.  Тетерина Н.А.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий ДОУ  Луценко О.А.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Заведующий ДОУ  Луценко О.А.  Заведующий хоз.  Тетерина Н.А.	
4.	Тарификация работников ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ  Луценко О.А.	

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

### ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь май	Заведующий ДОУ Луценко О.А.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А.	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	мед.сестра	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заведующий ДОУ Луценко О.А. Заведующий хоз. Тетерина Н.А. Отв. За ОТ Конатьева Е.В. медсестра	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам:  -«Путешествие в страну безопасности»;	в течение года	воспитатели	

	<p>-«Опасности большого города»;</p> <p>-«Если ты один дома»;</p> <p>-«Правила пользования электроприборами»;</p> <p>-«Правила дорожные – правила надежные»;</p> <p>-«Как уберечь себя от чужих людей»;</p> <p>-«Малое опасенье – большое спасенье»;</p> <p>-«Ядовитые растения и грибы»;</p> <p>-«Почему мы моем руки»;</p> <p>-«Безопасность зимой»;</p> <p>-«Не шути с огнем» и др.</p>			
6.	<p>Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</p>		воспитатели	
7.	<p>Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p> <p>-«Азбука безопасности»;</p> <p>-«Опасные предметы»;</p> <p>-«Путешествие с Большим Светофором»;</p> <p>-«В гостях у спички - невелички».</p>	1 раз в квартал	воспитатели	
8.	<p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>	постоянно	воспитатели	

9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	1 раз в квартал	мед.сестра воспитатели	
10.	Осуществлять систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	мед.сестра старший воспитатель Конатьева Е.В.	
11.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	Конатьева Е.В.	
12.	Выпуск газет и информационных бюллетеней для родителей и детей по ОБЖД.	систематически	воспитатели	
13.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера и др.	постоянно	медсестра	



## ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать бракеражную комиссию (издать приказ)	сентябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А.	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоян но	Заведующий ДОУ Луценко О.А. мед.сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоян но	Кладовщик, мед.сестра	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	мед.сестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзоре (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	мед.сестра	

## ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Косметический ремонт групповых ячеек	июль - август	Заведующий хоз. Тетерина Н.А. род. комитет	
2.	Покраска уличного игрового оборудования	июль, август	Заведующий хоз. Тетерина Н.А. род. комитет	

3.	Приобретение детских столов комплектов белья, полотенце	август	Заведующий хоз. Тетерина Н.А.	
4.	Установка мебели в соответствии с ростовыми показателями	август	Заведующий хоз. Тетерина Н.А.	
5.	Приобретение, замена детской посуды	август	Заведующий хоз. Тетерина Н.А. род. комитет	
6.	Ремонт служебных помещений	июнь - август	Заведующий хоз. Тетерина Н.А.	

### ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов	сентябрь	Заведующий хоз. Тетерина Н.А.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя (устранить неполадки)	октябрь	Заведующий хоз. Тетерина Н.А. РТР Соловьев Ю.Н.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры	октябрь	Заведующий хоз. Тетерина Н.А. РТР Соловьев Ю.Н.	
4.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Заведующий хоз. Тетерина Н.А. воспитатели	

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А.	
2	Результаты адаптационного периода	октябрь	Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В. Педагог- психолог Парубочая Е.Р.	

3	Состояние санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПин.	ноябрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В. медсестра	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Заведующий ДОУ Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В. Муз.руковод-ль Луговская Ю.В.	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Заведующий ДОУ Луценко О.А.	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	Заведующий ДОУ Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Заведующий ДОУ Луценко О.А. мед. сестра специалист по охране труда	
8	Обеспечение пропускного и антитеррористического режима в ДОУ.	апрель	Заведующий ДОУ Луценко О.А. Заведующий хоз. Тетерина Н.А.	
9	О работе ДОУ в летний период	май	Заведующий ДОУ Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.	

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	<p><b>Производственное совещание № 1</b></p> <p>Информация о готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Отчет о проведении летней оздоровительной кампании.</p> <p>Организация безопасного проведения массовых мероприятий в ДОУ.</p>	сентябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Луценко О.А. Заведующий хоз. Тетерина Н.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.</p>	
2.	<p><b>Производственное совещание № 2</b></p> <p>Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.</p> <p>Профилактика энтеробиоза.</p> <p>Состояние охраны труда в ДОУ.</p>	ноябрь	<p>Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>Заведующий хоз Тетерина Н.А. Мед.сестра</p>	
3.	<p><b>Производственное совещание № 3</b></p> <p>Анализ качества питания.</p> <p>Выполнение натуральных норм питания за первое полугодие.</p> <p>Анализ заболеваемости, профилактика гриппа и ОРВИ.</p>	февраль	<p>Заведующий ДОУ Луценко О.А.</p> <p>мед.сестра</p>	
4.	<p><b>Производственное совещание № 4</b></p> <p>Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</p> <p>Первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>Об итогах работы ДОУ в 2023/2024 учебном году.</p>	май	<p>Заведующий ДОУ Луценко О.А. старший воспитатель Конатьева Е.В.</p> <p>мед.сестра</p>	